



**KÉZIKÖNYV
IFJÚSÁGSEGÍTŐKNEK:
ÚTMUTATÓ A DIGITÁLIS
TÖRTÉNETMESÉLÉSI
KÉPZÉSI PROGRAM
HASZNÁLATÁHOZ**



Co-funded by
the European Union

BEVEZETÉS

Egy olyan világban, amelyet a digitális innováció vezérel, számunkra, oktatók számára kulcsfontosságú, hogy ezt a potenciált a fiatalok javára fordítsuk, különösen a mentális egészség területén.

A 21. században a fiatal felnőttek (18–30 évesek) előtt álló összetett kihívásokra – mint például a növekvő társadalmi egyenlőtlenségek, a változó munkaerő-piaci igények, valamint a COVID-19 világjárvány által súlyosbított helyzet – válaszul kezdeményezésünk célja a digitális történetmesélés alkalmazása az ifjúságsegítők képessé tételének és modern eszközökkel való felvértezésének eszközeként. Ezt a megközelítést felhasználva igyekszünk felhívni a figyelmet, növelni a rugalmasságot, és megküzdési készségeket nyújtani a mentális egészséggel kapcsolatos problémák és a megpróbáltatások kezeléséhez. Az ifjúságsegítők közös erőfeszítései révén a digitális történetmesélés erőteljes eszközként jelenik meg a kortársak támogatásának előmozdítására és a fiatal egyének számára szükséges képességek kiépítésére, hogy hatékonyan navigálhassanak koruk sokrétű kihívásai között.

Ez a kézikönyv az ifjúságsegítők számára készült útmutató, amely a (Digitális történetmesélés kézikönyv és eszköztár) című kiadvány kiegészítése, és célja, hogy világos és könnyen követhető keretet kínáljon, amely lehetővé teszi a felhasználók számára, hogy hatékonyan alkalmazzák a kézikönyvben vázolt módszereket és tevékenységeket.

Ez az útmutató kifejezetten arra összpontosít, hogy útmutatást és stratégiákat nyújtson a digitális történetmesélés és a fiatalok mentális egészségének témájában való eligazodáshoz. Közös célunk, hogy az ifjúságsegítőket olyan ismeretekkel, eszközökkel és módszerekkel ruházzuk fel, amelyekkel hatásos digitális történetmesélési élményeket hozhatnak létre, amelyek elősegítik a jólétet és a személyes növekedést az általuk gondozott fiatalok körében.

Ezekben a modulokban egy olyan strukturált keretet találhatunk, amely arra szolgál, hogy az ifjúságsegítőknek útmutatást adjon a fiatalokkal a digitális környezetben végzett tevékenységek kialakításához, tippeket adva nekik a digitális történetmesélés alkalmazásához az ifjúsági központokban, ifjúsági szervezetekben és más oktatási intézményekben.

Ez az útmutató tartalmaz egy átfogó mellékletet kiegészítő anyagokkal, többek között a képzők ellenőrző listáját, energizáló gyakorlatokat, a résztvevők képzés előtti felmérését, a képzés értékelő kérdőíveit és a tanúsítványokat.

TARTALOM

Bevezetés	1
MODUL 1: Digitális és közösségi média és az ifjúság	4
Cél és tanulási eredmények	4
Tartalom és időtartam Szükséges felszerelés	5
Modul 1: Bevezetés	7
Modul 1: Tartalom	9
Modul 1: Értékelés és tanulságok	
MODUL 2: Digitális történetmesélési módszerek az ifjúsági munkában	11
Cél és tanulási eredmények	12
Tartalom és időtartam Szükséges felszerelés	13
Modul 2: Bevezetés	15
Modul 2: Tartalom	18
Modul 2: Értékelés és tanulságok	
MODUL 3: A digitális történetmesélés perct a fiatalok szerepvállalásának erősítését szolgáló eszköz	21
Cél és tanulási eredmények	22
Tartalom és időtartam Szükséges felszerelés	23
Modul 3: Bevezetés	25
Modul 3: Tartalom	31
Modul 3: Értékelés és tanulságok	
MODUL 4: Ifjúsági munka a mentális egészségért digitális történetmeséléssel	32
Cél és tanulási eredmények	33
Tartalom és időtartam Szükséges felszerelés	35
Modul 4: Bevezetés	37
Modul 4: Tartalom	39
Modul 4: Értékelés és tanulságok	
MODUL 5: Adatvédelem és szerzői jogok a digitális történetmesélésben	41
Cél és tanulási eredmények	42
Tartalom és időtartam Szükséges felszerelés	43
Modul 5: Bevezetés	45
Modul 5: Tartalom	48
Modul 5: Értékelés és tanulságok	
Következtetés	50
Mellékletek	51



MODUL 1: DIGITÁLIS ÉS KÖZÖSSÉGI MÉDIA ÉS AZ IFJÚSÁG

Cél

A modul célja, hogy az ifjúságsegítők **megismerkedjenek** a digitális ifjúsági munkával. Bemutatjuk azt is, hogy miért és hogyan használhatják a digitális és közösségi médiát a percdennapi munkájukban és tevékenységeikben, valaperct különböző, akár nehéz témák kezelésére, a fiatalokhoz közelebb álló modern megközelítések segítségével, amit ők is könnyebben használnak. Ez a modul lehetőséget ad az ifjúságsegítőknek arra is, hogy elemezzék a szervezetük jelenlegi digitális helyzetét.

Tanulási
eredmények

Az 1. modul végére a résztvevők képesek lesznek:

- megérteni a digitális ifjúsági munka fontosságát és lehetőségeit.
- megérteni a digitális és a közösségi média közötti különbséget.
- használni az 5 pilléres módszert online tartalmak fejlesztéséhez.
- különböző digitális médiumokat használni tartalmaik népszerűsítésére.
- szervezetük digitális fejlettségi szintjét elemezni.

Tartalom és időtartam (4 - 6 óra)	
Köszöntés és bevezetés (45 - 60 perc)	Ez a rész az egymás megismerésére és a csoport szellemének kialakítására szolgál. Például az első gyakorlatnál csinálhatunk egy kört, ahol a résztvevők bemutatkoznak és elmondják, hogy mit szeretnek a digitális világban. Később ismertetjük és megbeszéljük a menetrendet, és a résztvevőkkel közösen szabályokat állítunk fel, így biztosítva a zökkenőmentes együttműködést a képzés során. Ha van időnk, megkérdezhetjük a résztvevők elvárásait is.
Tartalom (3 - 4 óra)	<ul style="list-style-type: none">• Elméleti háttér• 3 gyakorlat• Tanulási eredmények visszacsatolása• Megjegyzések a tréner számára
Értékelés és tanulságok (30 - 60 perc)	A reflexió az ifjúsági munka percden tevékenységének egyik legfontosabb része, ezért ne hagyjuk ki. Szánjunk időt és teret arra, hogy a résztvevők átbeszéljék a kipróbált és megtanult dolgokat. A résztvevők gyakorolhatják a konstruktív visszajelzés adását azáltal, hogy visszajelzést adnak egymásnak a modulban szereplő kreatív tevékenységek eredményeiről. Arra is felkérhetjük őket, hogy adjanak konstruktív visszajelzést arról, hogy a modullal kapcsolatos tapasztalataik alapján mit lehetne esetleg javítani vagy megváltoztatni a modulban.
Szükséges felszerelés	
<ul style="list-style-type: none">• Nyomtatandó/megtekintendő dokumentum:<ul style="list-style-type: none">◦ Tesztlap a digitál kompetenciák ellenőrzésére DYME: Digitális kompetencia teszt• Szükséges eszközök:<ul style="list-style-type: none">◦ Tollak◦ Markerek◦ Üres lapok	

Modul 1: Bevezetés	
Célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Biztonságos és nyitott tanulási környezet kialakítása a csoport számára. • A modul témájának, a feldolgozás módjának és a modul felépítésének ismertetése (ütemterv). • Megegyezés a csoporton belüli interakciókra és a csoporton belüli együttműködésre vonatkozó szabályokról. • A résztvevők elvárásainak (félelmeik, hozzájárulásaik, ha úgy gondoljuk, hogy ez elengedhetetlen) megismerése. • Bátorítsuk az aktív részvételt az esetleges akadályok ellenére (a digitális technológiához való hozzáférés, a résztvevőknek technikai készségeik vagy kreativitásuk hiányával kapcsolatos félelmeik)
Tervezés és időtartam (45 - 65 perc)	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a modulba (általános bemutatkozás), 10 - 15 perc • A modul célkitűzései és ütemterve, 5 - 10 perc • Annak biztosítása, hogy a résztvevők Képzés előtti felmérését figyelembe vettük, 2 - 5 perc • Közös szabályok. 5 - 10 perc • Elvárások (félelmek, hozzájárulások) 5 - 10 perc • Jégtörő / energizáló gyakorlat, 15 - 20 perc
Lépésről lépésre	<p>1. Általános bemutatkozás</p> <p>a. Mutatkozz be, beszélj röviden háttteredről és szakértelmedről.</p> <p>b. Köszöntsd a résztvevőket, és köszönd meg, hogy résztvesznek a tréningen.</p> <p>c. Mutasd be, hogyan veszed építed be a képzés előtti felmérés válaszait, és biztosítsd a résztvevőket arról, hogy a modul képzését az ő igényeikhez igazítottad. a képzés előtti felmérés válaszait, és biztosítsd a résztvevőket arról, hogy a modul képzését az ő igényeikhez igazítottad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul 1 Képzés előtti kérdőív <p>d. Térj ki a modul rövid áttekintésére és a téma fontosságára.</p> <p>e. Hangsúlyozd a fő témákat, amelyekkel foglalkozni fogtok.</p>

Modul 1: Bevezetés

Lépésről lépésre

Kulcsüzenet:

Üdvözöllek a képzés első modulján: Digitális és közösségi média és az ifjúság, ahol megnézzük, mi is az a digitális ifjúsági munka, és miért elengedhetetlen manapság. A modul végére megérted a digitális és a közösségi média közötti különbséget, és látni fogod, hogyan használhatod ezeket üzeneteid megosztására. Megismerkedsz az 5 pilléres módszerrel, amelyet a fiataloknak szóló digitális tartalmak megalkotásakor használhatsz. Készen állsz a kezdésre? Hajrá!

A modul cékitűzése és ütemterve

- A modul céljainak világos megfogalmazása és magyarázata.
- A modul foglalkozásainak ütemterve.
- A modul téma fontosságának hangsúlyozása.

Jégtörő/energizáló

- Kezdjük egy jégtörő vagy energizáló gyakorlattal, hogy a résztvevők megismerjék egymást (ha még nem ismerik), ellazuljanak és aktívan részt vegyenek a foglalkozáson.
- Válasszunk egy (vagy két) csoportos jégtörő vagy energizáló gyakorlatot a csoportszellem kiépítése érdekében.

Modul 1: Tartalom	
Célkitűzések	<ul style="list-style-type: none">• Az egyéni digitális kompetenciák felmérése, a fejlesztési lehetőség meghatározása.• A szervezet digitális tevékenységeinek elemzése, annak számbavétele, hol tartanak, milyen csatornákat, mire használnak. Megismerhetik hiányosságait, fejlesztendő területeket a digitális jelenlét és a digitális ifjúsági munka javítására.• Az 5 pillér koncepciójának felfedezése, hogy a résztvevő később a szervezete számára digitális tartalmakat készíthessen a fiatalokkal.
Tervezés és időtartam	<p>A modul tartalma: Digitális és közösségi média és az ifjúság (3,5 - 6 óra)</p> <ul style="list-style-type: none">• Elméleti háttér (1 - 1,5 óra)<ul style="list-style-type: none">◦ Hol tartunk jelenleg?◦ Digitális vs. közösségi media◦ Hogyan értelmezzük a digitális ifjúsági munka fogalmát?◦ 5 pillár◦ A digitális történetmesélés különböző formátumai és azok használata◦ Hogyan használjuk a közösségi médiát?◦ Bevált gyakorlatok• 3 gyakorlat: (2,5 - 4,5 óra)<ul style="list-style-type: none">◦ Teszteljük és vizsgáljuk meg a digitális és közösségi média kompetenciáinkat!◦ A digitális technológiák használata a szervezetünkben◦ Digitális tevékenységek az 5 pillér-koncepción keresztül• Tanulási eredmények visszacsatolása• Megjegyzések a tréner számára

Modul 1: Tartalom

Útmutató a résztvevőknek

Üdvözlünk A digitális és közösségi média és ifjúság modulban.

Itt a digitális ifjúsági munkával kapcsolatos ismereteket és készségeket szerezhetsz. Kérjük, kövesd az alábbi utasításokat, hogy a lehető leginkább élvezhesd a tanulási élményt:

- Ellenőrizd a modul felépítését. Ez segít megtervezni a képzés menetét és az egyes szakaszok becsült idejét.
- Ellenőrizd, hogy rendelkez-e az összes szükséges anyaggal, felszereléssel és eszközzel.
- Reagálj, kapcsolódj be és vedyél részt aktívan a beszélgetések, tevékenységek során.
- Alkoss, ossz meg és figyelj.
- Ügyelj arra, hogy a tevékenységeket teljesítsd.
- Gondolkodj el a modulban szerzett tanulási tapasztalatokról.
- Oszd meg és vitassátok meg másokkal a modulról alkotott véleményeiteket.

A modul célja, hogy a résztvevők alapvető információkat kapjanak a digitális ifjúsági munkáról, valamint olyan gyakorlatokkal gazdagodjanak, amelyekkel javíthatják jelenlétüket és tartalmaikat a digitális csatornákon.

Modul 1: Értékelés és tanulságok	
Célkitűzések	<p>A 1. modul teljesítésével a résztvevők képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanulási folyamatukra reflektálni. • Megérteni a fő tematikát és az 5 pillár módszert. • Visszajelzést nyújtani a tréningről. • Javaslatokat tenni arról, hogy min lehetne megváltoztatni vagy kiigazítani a képzésben a jobb élmény érdekében.
Tervezés és időtartam	<ul style="list-style-type: none"> • Összefoglalás és kulcsüzenetek, 10 - 15 perc • Szóbeli visszajelzés a modulról, 5 - 10 perc • A modul értékelése, 5 - 10 perc • Oklevelek átadása, 10 perc
Lépésről lépésre	<p>A modul összefoglalása és legfontosabb üzenetei</p> <ul style="list-style-type: none"> • A modul legfontosabb pontjainak összefoglalása • Győződj meg arról, hogy a résztvevők világosan megértették a módszereket, anyagokat és tevékenységeket, és tudják, hogyan kell használni a fő módszert. <p>Záró kulcsüzenet:</p> <p>Kedves résztvevők, gratulálunk a modul befejezéséhez. Köszönjük a részvételt. Visszajelzéseitek és észrevételeitek nagyon értékesek számunkra és jövőbeli tevékenységeink szempontjából.</p> <p>Szóbeli visszajelzés a modulról:</p> <p>Kérjük fel a résztvevőket, hogy gondolkodjanak el a tanulási folyamatról, és a foglalkozáson szerzett új ismereteikről, kompetenciáikról. A résztvevők egyénileg vagy csoportosan is végezhetik a reflexiót. A fiatalok támogatására itt olyan reflexiós tevékenységeket lehet használni, mint például a Dixit-kártyák.</p> <p>Adjunk lehetőséget a résztvevőknek, hogy szóban kifejezzék tapasztalataikat és visszajelzéseiket a modulról.</p>

Modul 1: Értékelés és tanulságok

Lépésről lépésre

Példakérdések a reflexióra és a lezáráshoz:

- Szerinted mennyire fontos a digitális ifjúsági munka a fiatalok számára?
- Milyen gyakran veszel részt digitális ifjúsági munkában?
- Mit gondolsz, hol vannak az ifjúsági szervezetek és az ifjúságsegítők számára lehetőségek arra, hogy hatékonyabban használják ezeket az eszközöket?
- Mit használnál és osztanál meg a csatornákon a fiatalok számára, ha lenne rá lehetőséged?
- Hogyan használnád az 5 pilléres módszert?

A modul értékelése

Biztosítsuk a modulértékelő kérdőívet papíron vagy digitális formában.

Modul 1 Képzés utáni kérdőív

Oklevelek átadása

A foglalkozást az előre kinyomtatott oklevelek átadásával fejezzük be. [Link](#)





MODUL 2: DIGITÁLIS TÖRTÉNETMESÉLÉSI MÓDSZEREK AZ IFJÚSÁGI MUNKÁBAN

Cél

A modul célja, hogy megismertesse az ifjúságsegítőket a digitális történetmesélési módszerek nyújtotta lehetőségekkel. A modulon belül különböző módokat kínálunk arra, hogy a digitális történetmesélés hogyan használható a fiatalok számára a tanulással kapcsolatos megértésük kialakításához, saját tapasztalataik feldolgozásához, az együttműködésen alapuló tevékenységek megkönnyítéséhez, a konstruktív viták elősegítéséhez, a problémamegoldó és kritikai gondolkodási készségek elsajátításához, összetett ötletek megértéséhez, új tartalmakkal való megismertetéséhez és még sok másához.

Tanulási eredmények

A 2. modul végére a résztvevők képesek lesznek:

- megérteni a digitális történetmesélés fontosságát és lehetséges felhasználását az ifjúsági munkában.
- a digitális történetmesélésben használt különböző forrásokkal/gyakorlatokkal/eszközökkel dolgozni.
- saját hangjukat használni a mentális egészséggel kapcsolatos problémák kezelésére.
- felismerni, hogy a digitális történetmesélés pozitív hatással van a fiatalok fizikai, mentális és érzelmi jóllétére.
- a mentális egészség témáját a nem formális oktatáson keresztül megközelíteni.

Tartalom és időtartam (4 - 6 óra)	
Köszöntés és kezdés (45 - 60 perc)	Ez a szakasz segít a résztvevőknek megismerkedni egymással. Például az első tevékenység: A nevem története megtöri a jeget a résztvevők között, és egyben bevezeti a modul témájaként a történetmesélést. Ezenkívül a résztvevőkkel közösen beszéljük meg a menetrendet és állítsunk meg szabályokat, biztosítva a zökkenőmentes együttműködést a képzés során.
Tartalom (11 - 13,5 óra)	<ul style="list-style-type: none"> • Elméleti háttér • 6 gyakorlat • Tanulási eredmények visszacsatolása • Megjegyzések a tréner számára
Értékelés és tanulságok (30 - 45 perc)	Itt a résztvevőknek helyük és idejük van arra, hogy elgondolkodjanak a modulban tárgyalt anyagon és az új ismereteken. A résztvevők gyakorolhatják a konstruktív visszajelzés adását azáltal, hogy visszajelzést adnak egymásnak a modulban szereplő kreatív tevékenységek eredményeiről. Arra is kérjük fel őket, hogy a modulban szerzett tapasztalataik alapján adjanak konstruktív visszajelzést arról, hogy mit lehetne esetleg javítani vagy megváltoztatni a modulban.
Szükséges felszerelés	
<ul style="list-style-type: none"> • Nomtatandó/megtekintendő: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Tutorial: a Canva használata: Start designing ◦ Tutorial: How to make and edit videos in Canva ◦ DYME - SM carousel PR2 A2.pdf • Szükséges felszerelés <ul style="list-style-type: none"> ◦ Tollak és papír ◦ Kiscsoportonként min. 1 kamera ◦ Projektor ◦ Hangfal ◦ Mobiltelefonok internet hozzáféréssel letöltött Canva alkalmazással ◦ Példák az Instagram körhíntára: 1, 2, 3, 4 ◦ Inspiló poszterek: Power of storytelling - Rouge One poster designs • Tréneri ellenőrzőlista 	

Modul 2: Bevezetés	
Célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • Biztonságos és nyitott tanulási környezet kialakítása a csoport számára. • A modul témájának, a feldolgozás módjának és a modul felépítésének ismertetése (ütemterv). • Megegyezés a csoporton belüli interakciókra és a csoporton belüli együttműködésre vonatkozó szabályokról. • A résztvevők elvárásainak (félelmeik, hozzájárulásai, ha úgy gondoljuk, hogy ez elengedhetetlen) megismerése. • Bátorítsuk az aktív részvételt az esetleges akadályok ellenére (a digitális technológiához való hozzáférés, a résztvevőknek technikai készségeik vagy kreativitásuk hiányával kapcsolatos félelmeik)
Tervezés és időtartam (30 - 45 perc)	<ul style="list-style-type: none"> • Általános bemutatkozás, 10 - 15 perc • A modul célkitűzései és ütemterve, 5 - 10 perc • Jégtörő / energizáló gyakorlat, 15 - 20 perc
Lépésről lépésre	<p>1. Általános bemutatkozás:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mutatkozz be, beszélj röviden háttteredről és szakértelmedről. b. Köszöntsd a résztvevőket, és köszönd meg, hogy résztvesznek a tréningen. c. Mutasd be, hogyan veszed építed be a képzés előtti felmérés válaszait, és biztosítsd a résztvevőket arról, hogy a modul képzését az ő igényeikhez igazítottad. a képzés előtti felmérés válaszait, és biztosítsd a résztvevőket arról, hogy a modul képzését az ő igényeikhez igazítottad <p style="text-align: center;"><u>Modul 2 Képzés előtti kérdőív</u></p> <ol style="list-style-type: none"> d. Térj ki a modul rövid áttekintésére és a téma fontosságára. e. Hangsúlyozd a fő témákat, amelyekkel foglalkozni fogtok.

Modul 2: Bevezetés

Lépésről lépésre

Kulcsüzenet:

Üdvözlünk a 2. modulnál: Digitális történetmesélési módszerek az ifjúsági munkában, ahol a digitális eszközökkel történő történetmesélés pozitív hatással van a fiatalok jóllétére! Az ebben a modulban tárgyalt anyagok olyan ismeretekkel és készségekkel ruháznak fel, amelyek szükségesek az önbizalom megszerzéséhez, a kritikus gondolkodás használatához és a másokkal való kapcsolatteremtéshez a kreativitás erejével, amelyek képesek javítani a mentális egészséget és növelni a tudatosságot. Ebben a modulban felfedezzük a digitális történetmesélés szerepét az ifjúsági munka területén, azzal a céllal, hogy biztonságos környezetet teremtsünk, ahol a fiatalok kifejezhetik magukat, és személyes élményeiken keresztül együttműködhetnek és kapcsolódhatnak másokhoz. Készülj fel tehát, hogy elindulj ezen az úton, amely a modern kor digitális technológiáit és a lenyűgöző történetek elmesélésének módszereit ötvözi a fiatalok mentális egészségének javítása érdekében!

A modul cékitűzése és ütemterve

- A modul céljainak világos megfogalmazása és magyarázata.
- A modul foglalkozásainak ütemterve.
- A modul téma fontosságának hangsúlyozása.

Jégtörő/energizáló

- Kezdjük egy jégtörő vagy energizáló gyakorlattal, hogy a résztvevők megismerjék egymást (ha még nem ismerik), ellazuljanak és aktívan részt vegyenek a foglalkozáson.
- Válasszunk egy (vagy két) csoportos jégtörő vagy energizáló gyakorlatot a csoportszellem kiépítése érdekében.

Modul 2: Tartalom	
Célkitűzés	<ul style="list-style-type: none"> • Az ifjúságsegítők kompetenciáinak fejlesztése a digitális történetmesélés, mint kapacitásépítő eszköz használatában. • Az ifjúságsegítők digitális oktatási forrásokkal, módszerekkel és eszközökkel való ellátása a helyi fiatalok digitális környezetben való megerősítése érdekében. • A digitális eszközök hozzáadott értékének előmozdítása az ifjúsági munkában.
Tervezés és időtartam	<p>Modul tartalom: Digitális történetmesélési eszközök az ifjúsági munkában (11 - 13,5 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elméleti háttér (1 - 1,5 óra) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mi a történetmesélés? ◦ Mi a digitális történetmesélés? ◦ Miért érdemes használni a digitális történetmesélést az ifjúsági munka területén? ◦ 8 lépés a nagyszerű digitális történetekhez ◦ A történetmesélés online terekben való használatának módszerei ◦ Könnyen használható online eszközök • 6 gyakorlat: (10 - 12 óra) <ul style="list-style-type: none"> ◦ A nevem története (45 - 60 perc) ◦ Képes történet (90 perc) ◦ A környék története (120 perc) ◦ Hírességek a plakáton (90 perc) ◦ Filmkészítő (120-140 perc) ◦ SM körhinta posztok (Instagram) (150 perc) • Tanulási eredmények visszacsatolása • Megjegyzések a tréner számára

Modul 2: Tartalom

Üdvözlünk a Digitális történetmesélési módszerek az ifjúsági munkában című modulban! Itt fontos ismereteket és készségeket szerezhetsz a digitális történetmesélési módszerekkel kapcsolatban, amelyek nagy lehetőségeket rejtenek magukban az ifjúsági munka területén. Kérjük, kövesd az alábbi utasításokat, hogy a lehető legtöbbet hozhasd ki a tanulásból:

Útmutató résztvevőknek

- **Nézd át a modult, és ismerkedj meg a felépítésével.** Ez segít megtervezni a képzés menetét és az egyes szakaszok becsült idejét.
- **A tevékenységek megkezdése előtt ellenőrizd, hogy minden szükséges anyag, felszerelés és eszköz rendelkezésre áll-e.** A tanulási eredmények maximalizálása érdekében fontos, hogy minden szükséges anyag készen álljon.
- **Győződj meg arról, hogy ismered a felszerelés és eszközök biztonságos és felelősségteljes használatát.** Nézd meg vagy olvasd el az összes szükséges oktatóanyagot vagy utasítást. Ez biztosítja a biztonságos tanulási élményt és a zökkenőmentes előrehaladást a modul során. A trénernek meg kell győződnie arról, hogy a résztvevők ismerik a technológia megfelelő és biztonságos használatának módját. A tréner beszélhet a technológia használatára vonatkozó szabályokról is.
- **Reagálj, kapcsolódj be és vedd részt aktívan a beszélgetések, tevékenységek során.** Kérdezz, ha valamit nem magyaráztak el elég világosan, vagy ha segítségre van szükséged. Emellett bátran fejtsd ki személyes tapasztalatait a modulban tárgyalt témákkal kapcsolatban.
- **Alkoss, ossz meg és figyelj.** Ne feledd, hogy a művészet szubjektív, és minden kreatív hozzájárulás számít a tréning során. Amikor részt veszel a tevékenységekben, próbáld meg a lehető legjobban kifejezni a véleményed és a kreativitásodat. De készülj fel az esetleges visszajelzésekre, amelyek fokozhatják a tanulási élményt.

Modul 2: Tartalom

Útmutató résztvevőknek

- **Ügyelj arra, hogy minden tevékenységet teljesíts.** A modulban szereplő valamennyi tevékenységet úgy terveztük meg, hogy a résztvevők új gyakorlati vagy kreatív készségeket szerezzenek, vagy elmélyíthessék a tárgyalt témákkal kapcsolatos ismereteiket. Ha van olyan érzékeny téma, amelyről nem szeretnél beszélni vagy előadni, tájékoztasd erről a tréneret.
- **Jegyezd fel a modul legfontosabb részeit.** Ezek a jegyzetek segíthetnek a reflexió során, vagy később is értékesek lehetnek számodra.
- **Gondolkodj el a modulban szerzett tanulási tapasztalatokról.** Szánj egy kis időt arra, hogy átgondold a felhasznált anyagokat, tevékenységeket és eszközöket. Határozd meg, hogy mit tanultál, milyen volt az élmény számodra, szembesültél-e bármilyen kihívással stb. Készülj fel minden olyan lehetséges kérdéssel, amelyre szeretél választ kapni.
- **Oszd meg és vitassátok meg másokkal a modulról alkotott véleményeiteket.** Szánj időt és teret visszajelzésre és kérdéseidre, ami értékes lesz saját magadnak, a többi résztvevő és a tréner számára is.
- **Kérj további forrásokat.** Ha szeretnéd bővíteni ismereteid a digitális történetmesélés területén, a foglalkozás végén lesz idő további forrásokról érdeklődni.

Ne feledd, a modul tartalma azzal a szándékkal készült, hogy felvértezen a digitális történetmeséléssel kapcsolatos szükséges ismeretekkel és készségekkel. Hozd ki a legtöbbet a tanulási élményből, hogy potenciálisan felhasználhasd azt olyan fontos kérdésekre való figyelemfelkeltésre, mint például a mentális egészség.

Modul 2: Értékelés és tanulságok	
Célkitűzések	<p>A 2. modul teljesítésével a résztvevők képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanulási folyamatukra reflektálni. • Megérteni a fő tematikát és az 5 pillár módszert. • Visszajelzést nyújtani a tréningről. • Javaslatokat tenni arról, hogy min lehetne megváltoztatni vagy kiigazítani a képzésben a jobb élmény érdekében.
Tervezés és időtartam	<ul style="list-style-type: none"> • Összefoglalás és kulcsüzenetek, 10 - 15 perc • Szóbeli visszajelzés a modulról, 5 - 10 perc • A modul értékelése, 5 - 10 perc • Oklevelek átadása, 10 perc
Lépésről lépésre	<p>A modul összefoglalása és legfontosabb üzenetei</p> <ul style="list-style-type: none"> • A modul legfontosabb pontjainak összefoglalása • Győződj meg arról, hogy a résztvevők világosan megértették a módszereket, anyagokat és tevékenységeket, és tudják, hogyan kell használni a fő módszert. <p>Záró kulcsüzenet: Kedves résztvevők, gratulálunk a digitális történetmesélés módszerek az ifjúsági munkában modul befejezéséhez! Ennek az útnak köszönhetően mostantól olyan forrásokkal és készségekkel vagytok felvértezve, amelyek segítenek eligazodni a digitális történetmesélésben használt módszerekben. A digitális eszközökkel történő történetmesélés erejének megértésével most már képesek vagytok olyan anyagokat létrehozni, amelyek hasznosak a társadalmi kapcsolatok kialakításában, a mentális egészséggel kapcsolatos kérdések tudatosításában és a saját hangotok használatában, amikor fontos ügyekért szálltok síkra.</p> <p>Szóbeli visszajelzés a modulról: Kérd fel a résztvevőket, hogy gondolkodjanak a tanulási folyamatról és a foglalkozáson szerzett új ismereteikről, készségeikről. A résztvevők egyénileg vagy csoportosan is végezhetik a reflexiót. Az olyan reflexiós tevékenységek, mint például a reflexiós kerék, itt is használhatók a fiatalok kreativitásának támogatására még ebben az utolsó szakaszban is.</p>

Modul 2: Értékelés és tanulságok

Adjunk lehetőséget a résztvevőknek, hogy szóban kifejezzék tapasztalataikat és visszajelzéseiket a modulról.

Példakérdések a reflexióra és a lezáráshoz:

- Hogyan befolyásolta a digitális történetmesélésben való részvétel a mentális egészséggel kapcsolatos kérdések megértését és tudatosítását?
- Segített-e a mentális egészségről szóló digitális történet megalkotása a saját érzelmeid és tapasztalataid feldolgozásában és kifejezésében? Ha igen, hogyan?
- Milyen módon nyújtott a digitális történetmesélés platformot a másokkal való kapcsolatteremtéshez, akik hasonló mentális egészségügyi kihívásokkal szembesülnek?
- Szerinted a digitális történetmesélés milyen aspektusai teszik azt hatékony eszközzé a fiatalok mentális egészséggel kapcsolatos tudatosságának előmozdítására?
- Véleményed szerint mi volt a leghasznosabb tevékenység a saját vagy más fiatalok mentális egészségére gyakorolt lehetséges hatása tekintetében? Miért?
- A digitális történetmesélés biztonságos és támogató teret nyújtott-e a mentális egészséggel kapcsolatos gondolatok és érzések kifejezéséhez? Miért vagy miért nem?
- Milyen eszközöket és módszereket lehet használni a digitális történetek létrehozásakor és megosztásakor? Könnyen hozzáférhetőek és könnyen használhatóak voltak-e az Ön számára?
- Most, hogy már ismeri a digitális történetek létrehozásának folyamatát, meg tudná osztani, hogy annak melyik része volt a legnagyobb kihívás/élvezetes az Ön számára?
- Hogyan képzelel el a digitális történetmesélés használatát a jövőben?

Lépésről lépésre

Modul 2: Értékelés és tanulságok

Lépésről lépésre

A modul értékelése

Biztosítsuk a modulértékelő kérdőívet papíron vagy digitális formában.

Modul 2 Képzés utáni kérdőív

Oklevelek átadása

A foglalkozást az előre kinyomtatott oklevelek átadásával fejezzük be. [Link](#)





MODUL 3: A DIGITÁLIS TÖRTÉNETMESÉLÉS MINT A FIATALOK SZEREPVÁLLALÁSÁNAK ERŐSÍTÉSÉT SZOLGÁLÓ ESZKÖZ

Cél

Ennek a modulnak az a célja, hogy fejlessze a fiatalok a társadalmi szerepvállalását, konkrét tapasztalatokat nyújtson, el csoportos projektek elősegítésével, az órai megbeszélések fokozásával irányítsa, és többek között megtanulják, hogyan oldjanak meg problémákat, fejlesszék a kritikai gondolkodás képességét, megértsék a bonyolult fogalmakat, megtanuljanak új anyagokat.

Tanulási eredmények

A 3. modul végére a résztvevők képesek lesznek:

- kritikusabb gondolkodásra
- problémák megoldására
- csoportos projektek facilitálására
- bonyolult fogalmak megértésére
- konkrét tapasztalatok megmagyarázására.

Tartalom és időtartam (4-6 óra)	
Köszöntő és bevezetés (30 - 45 perc)	Ez a rész segít a résztvevőknek megismerkedni egymással. Ezen kívül a résztvevők részt vesznek a menetrend megbeszélésében és a szabályok kialakításában, így biztosítva a zökkenőmentes együttműködést a képzés során.
Tartalom	<ul style="list-style-type: none"> • Elméleti háttér • 4 gyakorlat
Értékelés és tanulságok (30 - 45 perc)	Ebben a részben a résztvevőknek lehetőségük van arra, hogy elgondolkodjanak a modulban tárgyalt anyagon és az új ismereteken. Azáltal, hogy a résztvevők visszajelzést adnak egymásnak a modulban szereplő tevékenységekből származó kreatív teljesítményükről, gyakorolhatják az építő jellegű kritika megfogalmazását. Arra is bátorítjuk őket, hogy a modullal kapcsolatos személyes tapasztalataik fényében osszák meg javaslataikat arra vonatkozóan, hogyan lehetne a modult módosítani vagy javítani.
Szükséges felszerelés	
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentáció <ul style="list-style-type: none"> ◦ PPT_Digital storytelling as a youth empowerment tool • Szükséges felszerelés <ul style="list-style-type: none"> ◦ Toll és papír ◦ Computer ◦ Internet hozzáférés ◦ Canva.com 	

Modul 3: Bevezetés	
Célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Biztonság tanulási környezet kialakítása • A tanulási folyamat és a képzési module bemutatása • Annak bemutatása, hogyan építettük be a résztvevőknek a Képzés előtti felmérésre adott válaszait az anyagba
Tervezés és időtartam 30-45 perc	<ul style="list-style-type: none"> • Bevezetés a tevékenységbe, 10 - 15 perc • Célkitűzések és ütemterv, 5 - 10 perc • Jégtörő / energizáló gyakorlat, 15 - 20 perc
Lépésről lépésre	<p>1. Bevezetés a tevékenységbe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mutatkozz be, beszélj röviden háttteredről és szakértelmedről. • Köszöntsd a résztvevőket, és köszönd meg, hogy résztvesznek a tréningen. • Mutasd be, hogyan veszed építed be a képzés előtti felmérés válaszait, és biztosítsd a résztvevőket arról, hogy a modul képzését az ő igényeikhez igazítottad. a képzés előtti felmérés válaszait, és biztosítsd a résztvevőket arról, hogy a modul képzését az ő igényeikhez igazítottad. <p><u>Modul 3 Képzés előtti kérdőív</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Térj ki a modul rövid áttekintésére és a téma fontosságára. • Hívd fel a figyelmet a fókuszpontokra vagy átfogó témákra.

Modul 3: Bevezetés

Lépésről lépésre

Kulcsüzenet:

Üdvözljük a résztvevőinket! A mai digitális korban a történetmesélés túllépi hagyományos határait, és a fiatalok szerepvállalásának erős eszközévé válik. A digitális platformokon keresztül a fiatal hangok visszhangra találnak, és olyan történeteket formálnak, amelyek változást hoznak. A digitális történetmesélés lehetővé teszi a fiatalok számára, hogy megosszák tapasztalataikat, kifejezzék kreativitásukat, és kiálljanak fontos ügyek mellett. Ez áthidalja a generációs szakadékokat, kapcsolatokat alakít ki, és társadalmi hatást vált ki. A technológia és az elbeszélés ötvözése nem csak a fiatalok nézőpontját erősíti, hanem olyan készségekkel és önbizalommal is felvértezi őket, amelyekkel képesek eligazodni az összetett modern világban.

Jégtörő / energizáló

Cipőcsere- Bevezetés

Nagy tiszta területre lesz szükség.

Utasíts mindenkit, hogy az egyik cipőjét az ajtó mellett hagyja a berendezéshez.

A játék menete: Gyűjts mindenkit egy körbe, és osszátok szét a cipőket úgy, hogy mindenkinek legyen egy olyan cipője, ami nem a sajátja. Állíts be egy időzítőt öt percre, és utasíts mindenkit, hogy keresse meg a cipő tulajdonosát, mutatkozzon be, majd folytasson kétperces beszélgetést egy meghirdetett témáról, például:

- Mi a legfurcsább dolog, amit valaha ettél?
- Melyik a kedvenc tévéműsorod, és miért?
- Hiszel-e abban, hogy létezik élet más bolygókon?

Modul 3: Tartalom	
Célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • Az ifjúságsegítők kompetenciáinak fejlesztése a digitális történetmesélés, mint kapacitásépítő eszköz használatában. • Az ifjúságsegítők digitális oktatási forrásokkal, módszerekkel és eszközökkel való ellátása a helyi fiatalok digitális környezetben való megerősítése érdekében. • A digitális technológiák használatának előnyeinek népszerűsítése a fiatalokkal való munka során.
Tervezés és időtartam	<p>Modul tartalom: Digital storytelling as a youth empowerment tool (3,5 óra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elméleti háttér • 4 gyakorlat • Tanulási eredmények visszacsatolása <p>1. gyakorlat - Digitális történetmesélési folyamat</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-4 fős csoportok • időtartam: 90 perc <p>Utasítások:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Képeket és videókat kell készíteniük vagy online keresniük egy videó létrehozásához (a Canva.com használatával), melynek témája egy helyi ügy vagy a helyi közösség egy problémája • a végeredmény egy 45 másodperces videó • Bevezetés - 10 perc • Ötletelés - 15 perc • Alkotás- 45 perc • Az eredmények bemutatása - 5 perc • Reflexió- 15 perc

Modul 3: Tartalom

Tervezés és időtartam

2. gyakorlat - Utolsó képem története

Tevékenység a személyes történetek megosztásával kapcsolatos magabiztosság fejlesztésére és annak megtanulására, hogyan használjunk vizuális elemeket a rövid elbeszélések leírásához.

- páros feladat
- időtartam: 30 perc

Utasítások:

A tréner megkéri a résztvevőket, hogy nyissák meg a legutóbbi, okostelefonnal készített fotót, és gondolkodjanak el a mögötte lévő történeten. A tréner feltesz néhány segítő kérdést, pl:

- Hol és mikor készült a fénykép?
- Miért készítettem ilyen képet?
- Hogy éreztem magam?
- Milyen érzelmeket vált ki belőlem?
- Valami fontos dolog volt?

Bár unalmasan hangozhat, a résztvevőket arra utasítják, hogy használják a legfrissebb fényképeket, például a tanulmányi jegyzeteikről, a tennivalóik listájáról vagy egy megvásárolni kívánt tárgyról készült fotót. A moderátor arra hívja fel őket, hogy találjanak érdekes történeteket olyan helyzetekben, amelyek egyébként érdektelennek tűnhetnének.

A narratíva megalkotása után a résztvevők párban kommunikálnak, és kikérdezik egymást a kép mögött álló narratívával kapcsolatos sajátosságokról.

Modul 3: Tartalom

<p>Tervezés és időtartam</p>	<p>3. gyakorlat - Életem története</p> <p>Megfelelő tevékenység a résztvevők kompetenciáinak fejlesztésére azzal kapcsolatban, hogy hogyan vonzzák magukra a közönség figyelmét. A résztvevők megtanulják megtervezni történeteik felépítését.</p> <ul style="list-style-type: none">• páros / kiscsoports feladat• időtartam: 30 perc <p>Utasítások:</p> <p>1.A facilitátor párokba osztja a résztvevőket. A feladatuk az, hogy egyetlen perc alatt elmeséljék életük történetét egy csapattársuknak. Különösebb útmutatást nem adnak. A résztvevők nyíltan kommunikálhatnak, és olyan témát választhatnak, amelyre történetükben fókuszálni szeretnének. Az első feladatot követően a résztvevőket arra kérik, hogy osszák meg benyomásaikat a nagycsoportban, reflektálva arra, hogyan alakult a történetük, és mennyire tudták megérteni a hallgatósággal. A facilitátor olyan kérdésekkel segíti őket, mint például: Honnan indult a történeted? Hány kis történetet kombináltál? Milyen kronológiát választottatok?</p> <p>2.A második feladat során a résztvevőket arra kérik, hogy egy perc alatt meséljék el ugyanazokat a történeteket. Most azonban kizárólag egy történetszállra kell koncentrálniuk. Ezt követi a facilitátor által vezetett debriefing, amely arra irányítja a résztvevőket, hogy mindig tartsák szem előtt a történeteik szerkezetét azzal a fő üzenettel, amelyet a befogadóknak közvetíteni akarnak.</p>
-------------------------------------	--

Modul 3: Tartalom

Tervezés és időtartam

4. gyakorlat - Sztorikör

A tevékenység segíti a résztvevőket abban, hogy konstruktív visszajelzést adjanak és elfogadják a különböző véleményeket. A tevékenység kulcsfontosságú a vizuális történetek létrehozásához, mivel a folyamat egyszerre szól az egyéni munkáról és a csoportos interakcióról és megosztásról.

- kics csoportos munka

időtartam: 60 perc

Utasítások:

A résztvevőket kics csoportokra osztjuk fel (legfeljebb 6 tagúak), ahol minden tagnak el kell mesélni egy általa kitalált történetet. Mivel ez egy nagyon személyes pillanat, meg kell állapodni néhány alapszabályban, pl. kölcsönös tisztelet, titoktartás, egyenlő idő. Ezt követően a résztvevőknek útmutatást adunk arról, hogyan adjanak egymásnak konstruktív visszajelzést, pl. mindig magát a történetet kommentálják, és ne a személyes tapasztalatokhoz kapcsolják, inkább kérdezzenek, mint tanácsot adjanak. Minden résztvevőnek időt adunk arra, hogy annyit osszon meg, amennyit csak akar, és hogy visszajelzést kapjon a többiektől.

Lépések:

- Megfelelő kérdések (min. 5)
- Megfelelő megjegyzések, amiket amiket hallgatás után mondhatunk (min. 5)
- Mit nem szabad mondani (min. 5)

Modul 3: Tartalom

Útmutató résztvevőknek

- **Egyértelmű cél:** Tartsd szem előtt a tevékenység fő célját, hogy a résztvevőket hatékonyan irányíthasd.
- **Elkötelezettség:** Interaktív légkör fenntartása a résztvevők érdeklődésének és részvételének fenntartása érdekében.
- **Utasítások:** Világosan magyarázd el a tevékenység lépéseit és szabályait a félreértések elkerülése érdekében.
- **Időgazdálkodás:** Tartsd szem előtt az időkorlátokat, hogy a tevékenység minden aspektusára sor kerüljön.
- **Bevonás:** Biztosítsd, hogy minden résztvevő jól érezze magát, és ösztönözd az egyenlő részvételt.
- **Alkalmazkodás:** Légy rugalmas, hogy a résztvevők igényei és reakciói alapján kiigazíthasd a tevékenységet.
- **Részvételre ösztönzés:** Motiváld az összes résztvevőt a részvételre, biztosítva a kiegyensúlyozott részvételt.
- **Aktív hallgatás:** Figyelj oda a résztvevőkre, érvényesítsd hozzájárulásukat és segítsd elő a nyílt kommunikációt.
- **Pozitív megerősítés:** Ismerd el és dicsérd meg a résztvevők hozzájárulását, ezzel növelve önbizalmukat.
- **Összegzés és szintézis:** Rendszeresen foglald össze a legfontosabb pontokat és moderáld a beszélgetést a tisztánlátás fenntartása érdekében.

Ne feledd, hogy a te szereped az, hogy a résztvevőket a tevékenység céljainak eléréséhez vezessed, miközben tiszteletteljes és produktív környezetet teremtesz.

Reflexiós kérdések a facilitátor számára:

1. Mi a véleményed a tevékenységről?
2. Milyen érzéseket keltett benned?
3. Mely részekkel küzdöttél a legjobban?
4. Mely részek tetszettek/ élvezted a leginkább?
5. Trénerként mit gondoltál a tevékenységről?

Modul 3: Értékelés és tanulságok	
Célkitűzések	<p>A 3. modul végére a résztvevők képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kritikusabb gondolkodásra • problémák megoldására • csoportos projektek facilitálására • bonyolult fogalmak megértésére • konkrét tapasztalatok megmagyarázására.
Tervezés és időtartam (30-45 perc)	<ul style="list-style-type: none"> • Összefoglalás és kulcsüzenetek, 15 perc • Szóbeli visszajelzések a feladatokról, 10 perc • A modul értékelése, 10 perc • Oklevelek átadása, 10 perc
Lépésről lépésre	<p>Összefoglalás és kulcsüzenetek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A modul legfontosabb pontjainak összefoglalása • Győződj meg arról, hogy a résztvevők világosan megértették a módszereket, anyagokat és tevékenységeket, és tudják, hogyan kell használni a fő módszert.. <p>Kulcs záróüzenet:</p> <p>Gratulálunk mindenkinek a modul befejezéséhez! Ennek az útnak a végén most már rendelkeztek a digitális történetmesélésben használt technikákban való sikeres eligazodásához szükséges ismeretekkel és képességekkel. Mostantól olyan anyagokat készíthettek, amelyek hasznosak a társadalmi kapcsolatok megteremtéséhez, a mentális egészséggel kapcsolatos kérdések tudatosításában és a saját hangotok használatában, amikor fontos ügyekért szálltok síkra, mert megértettétek a történetek digitális eszközökkel történő elmesélésének erejét.</p> <p>Szóbeli visszajelzések a modulról</p> <p>Bátorítsuk a résztvevőket, hogy gondolkodjanak el a tanulási folyamatról, és a foglalkozáson szerzett új ismereteikről, kompetenciáikról. A résztvevők egyénileg vagy csoportosan is végezhetik a reflexiót. Adjunk lehetőséget a résztvevőknek, hogy szóban kifejezzék tapasztalataikat és visszajelzéseiket a modulról.</p>

Modul 3: Értékelés és tanulságok

Lépésről lépésre

A modul értékelése

Biztosítsuk a modulértékelő kérdőívet papíron vagy digitális formában.

Modul 3 Képzés utáni kérdőív

Oklevelek átadása

A foglalkozást az előre kinyomtatott oklevelek átadásával fejezzük be. [Link](#)





MODUL 4: IFJÚSÁGI MUNKA A MENTÁLIS EGÉSZSÉGÉRT DIGITÁLIS TÖRTÉNETMESÉLÉSSEL

Cél

Ennek a modulnak az a célja, hogy az ifjúságsegítőket felkészítse a fiatalok mentális egészségével kapcsolatos munkára a digitális és online terekben, különösen a digitális történetmesélés segítségével. A modul során nemcsak alapvető ismereteket nyújtunk a mentális egészséggel kapcsolatos problémák azonosításáról és kezeléséről, hanem olyan aktuális témákat is megvizsgálunk, mint a COVID-19, az információ-túlterhelés és annak kezelése, a függőség és a frusztráció a közösségi médiában, valamint a cyberbullying.

Tanulási eredmények

A 4. modul végére a résztvevők képesek lesznek:

- pozitív hozzáállást kialakítani a mentális egészség vonatkozásában
- feldolgozni a tapasztalatokat, elfogadni a veszteségeket, optimizmust kialakítva.
- rendet és struktúrát teremteni a célok között, és látni, hogy hova kell a figyelmet fordítani.
- kezelni a mindennapi stresszt, javítsák az öngondoskodást és a perdöntő hozzáállást.
- megtalálni személyes, belső erőforrásaikat a pozitív visszajelzésekhez, az emberi kapcsolatok erősítéséhez és a szerepvállaláshoz.

Tartalom és időtartam (7 óra)	
<p>Köszöntő és bevezetés (5-10 perc)</p>	<p>A digitalizált világ sok új lehetőséget, de sok kihívást is jelent. A fiatalok gyakran túlterheltnak érezhetik magukat a különböző közösségi média platformokon, alkalmazásokon és weboldalakon fogyasztott tartalmak mennyiségével, valamint a kimaradástól való félelemmel (FOMO) és a cyberbullyinggal. Nehéz megjósolni a COVID-19 világjárvány mentális egészségre gyakorolt hosszú távú hatásait. Alapvetően az emberi személyiség rugalmas, azonban a rugalmasság is egy fejleszthető készség. Kutatásunk és az elvégzett interjúk szerint azok a tanárok, nevelők és oktatók, akik formális vagy nem formális oktatási környezetben találkoznak fiatalokkal, hasonló változásokat észleltek tanítványaiknál: elveszítették a koncentrációt, csökkent az önbizalmuk, romlottak a kommunikációs készségek és az érzelmi megküzdés.</p> <p>A digitális történetmesélés ösztönzi az önkifejezést, a kommunikációt, a felfedezést és a társadalmi igazságosságot. lehetőséget nyújt arra, hogy elgondolkodjunk tapasztalatainkon és tetteinken, és segít értelmet adni nekik. A résztvevők gyakran érezhetik úgy, hogy a folyamat terápiás hatású. A történetmesélés az érzelmek, félelmek, traumák és az elszigeteltség leküzdésére és feldolgozására, valamint a fiatalok gyógyulási folyamatának fenntartására használható módszer. Fedezzük fel, hogyan támogathatja a digitális történetmesélés a mentális egészségünket!</p>
<p>Tartalom (6 óra)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elméleti háttér • 4 gyakorlat • Tanulási eredmények visszacsatolása • Megjegyzések a tréner számára

Tartalom és időtartam (7 óra)

**Értékelés és
tanulások
(30-45 perc)**

A résztvevők a következő segítő kérdések segítségével reflektálnak az újonnan megszerzett ismeretekre és készségekre:

- A modul hatékonyan közvetítette az ifjúság mentális egészségével és a digitális történetmeséléssel kapcsolatos elméleti ismereteket?
- Világosan elmagyarázták és megértették-e a kulcsfogalmakat és a tanulási célokat?
- Tudsz példákat mondani arra, hogyan bővítette a modul az ifjúság mentális egészségével és a digitális történetmeséléssel kapcsolatos ismereteidet?
- Szívesen megosztottad gondolataid és tapasztalataid a csoporttal?
- Gondolkodjon el azon, hogy ez a képzési modul hogyan befolyásolta a fiatalok mentális egészségével és a digitális történetmeséléssel kapcsolatos nézőpontját.
- Meg tudsz nevezni olyan konkrét intézkedéseket vagy változtatásokat, amelyeket a képzés eredményeként a fiatalokkal való munkádban tervezel bevezetni?
- Hogyan képezed el a digitális történetmesélés használatát a fiatalok mentális egészségének előmozdítására a jövőben munkád során?

Szükséges felszerelés

- Nyomtatandó/megtekintendő dokumentum:
 - Célmátrix
- Szükséges eszközök:
 - Lapedők, paravánok vagy más nagyobb méretű anyagok (nem kötelező)
 - Az évszakokra utaló dekorációk, a korszakra/témára jellemző tárgyak, mint például a COVID-19 esetében: maszkok, kézfertőtlenítő, újságok (opcionális, helyettesíthető flipchart plakátokkal, rajzokkal, kulcsszavakkal stb.)
 - Papír, tollak
 - Post-it papírok
 - Flipchart az instrukciókhoz
 - Idómérő (okostelefon vagy óra)
 - Egy tárgy a sima hanghatáshoz (pl. egy hangtál)

Modul 4: Bevezetés	
Célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • A fiatalok mentális egészségével és a digitális történetmeséléssel kapcsolatos érdeklődés felkeltése. • A résztvevők motiválása arra, hogy megosszák érzéseiket, véleményüket a témával kapcsolatban, nyíltan beszéljenek a mentális egészségi zavarokról, és a téma kikerüljön a fiatalok körében a tabu zónából. • A mentális egészségi problémák veszélyeinek, hosszú távú hatásainak és megoldásainak azonosítása
Tervezés és időtartam (45-50 perc)	<ul style="list-style-type: none"> • A tréner bemutatkozása, a téma általános bemutatása (10 perc) • A modul bemutatása, a csoportnormák megbeszélése (10 perc) • Képzés előtti kérdőív (5 perc) • Jégtörő játék (15-20 perc)
Lépésről lépésre	<p>A rövid bevezető során ismertetjük a modul legfontosabb céljait:</p> <p>Kulcsüzenet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mindenkinek vannak kihívásai a mentális egészséggel kapcsolatban; el kellene kezdenünk nyíltan beszélni róluk, és nem kellene szégyenkeznünk miattuk. A mentális egészségügyi problémák nem azt jelentik, hogy az illető "nem normális" vagy "valami nincs rendben vele". Ez egy olyan állapot, mint az influenza, megelőzhető és gyógyítható. • A digitalizáció, a COVID-19 és más modern kihívások hatással vannak az emberekre, különösen a fiatalokra. Meg kell küzdenünk a 21. század kihívásaival, javítanunk kell a mentális egészséggel kapcsolatos tudatosságunkat, és nemcsak magunkkal, hanem társainkkal is törődnünk kell.

Modul 4: Bevezetés

Lépésről lépésre

A modul bemutatása, a csoportnormák megbeszélése:

Röviden bemutatjuk a modul tartalmát, és megkérjük a résztvevőket, hogy osszák meg ötleteiket, hogyan tudnának együtt dolgozni a képzés során. Összegyűjtjük az ötleteiket és vizualizáljuk őket. A téma érzékenysége miatt határozottan javasoljuk a következő szabályokat:

1. Nem baj, ha bármilyen feladatot, részt vagy kérdést átadunk.
2. Rendben van, hogy nincs rendben, de ne zavarják a többieket a gyakorlatok során - a terem elhagyása is megengedett, ha szükségük van egy kis időre egyedül.

Jégtörő játék:

A jégtörőt a csoport igényeinek megfelelően kell kiválasztanunk, figyelembe véve a csoport méretét, korosztályát, nemek arányát, egészségi állapotát és azt, hogy ismerik-e egymást korábbról. Az első jégtörőhöz ajánlott hosszabb gyakorlatot választani, hogy a résztvevőknek elegendő idő és tér álljon rendelkezésre ahhoz, hogy engedjék magukat belemerülni ebbe az érzékeny témába, és bizalmat építsenek a csoporton belül.

Modul 4: Tartalom	
Célkitűzések	<ul style="list-style-type: none"> • A résztvevők megtanulhatják, hogyan gyakorolhatják az elengedést, az elfojtás megelőzését. • Élmények feldolgozása, veszteségek elfogadása, optimizmus érzésének fejlesztése. • A résztvevőknek előnyükre válik, hogy rendet és struktúrát teremtenek céljaik között, és látják, hogy hová kell a figyelmüket fordítaniuk. • Megtudják, hogy mi a kapcsolat a csendben járás és a stresszkezelés, az öngondoskodás és a mindfulness között. • A résztvevők számára a mozgásban meditáció újszerű technikájának biztosítása. A légzés és a környezetre (hangok, látvány, szagok stb.) való összpontosítás kombinálása séta közben. • A résztvevőknek idő biztosítása önmagukra. • Olyan személyes erőforrások megtalálása, mint a pozitív visszajelzés, a megerősítés és a felhatalmazás.
Tervezés és időtartam	<p>Module Content: Ifjúsági munka a mentális egészségért digitális történetmeséléssel (6 hours)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elméleti háttér (45-60 perc) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ifjúsági munka és mentális jóllét (10 perc) ◦ A mentális problémák felismerése, beavatkozás, szakmai korlátok (15 perc) ◦ A COVID-19 mentális egészségre gyakorolt hatásai (10 perc) ◦ Kihívások az online világban (10 perc) ◦ Digitális történetmesélés a mentális egészségért (5 perc) • 4 gyakorlat : (4,5 óra) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Engedd el labirintus (90 perc) ◦ Célmátrix (60 perc) ◦ Egy csendes séta története (90 perc) ◦ Pozitív pletyka (30 perc) • Tanulási eredmények visszacsatolása (30 perc)

Modul 4: Tartalom

Tervezés és időtartam

- Megjegyzések a tréner számára
 - Tájékozódj a csoportról, amennyire csak lehetséges. Érdemes felkészülni a krízis segélyvonalak telefonszámaival, szórólapokkal, támogató csoportok elérhetőségeivel.
 - Légy óvatos a képzés mélységével. Fontos, hogy kerüljük a terápiás attitűdöket - a korábbi traumák taglalása helyett inkább a mentális egészségre összpontosítsunk általánosságban. Szükség esetén avatkozunk be a résztvevők beszélgetéseibe.
 - A Let it go labirintusnak két változata létezik. Ha biztonságosabbnak érzed, használd a pozitív coaching kérdéseit és az elbeszélgetés kérdéseit, és inkább az optimizmus építésére, mint a gyászra összpontosíts.
 - A tréning során előfordulhatnak szélsőséges reakciók, pl. a résztvevők hangosan nevethetnek, miközben megosztják szomorú emlékeiket. Ez normális, maradj nyugodt és fogadj el minden reakciót (kivéve persze mások megszegyenyítését), törekedj a csoport zavartalan munkájának fenntartására.
 - A téma nemcsak a résztvevők, hanem a tréner számára is érzékeny lehet. Fontold meg a szupervízorral való együttműködést, vagy vegyél részt egy támogató csoportban a képzés alatt/után, ha szüksége van rá.

Útmutató résztvevőknek

A fiatalok mentális egészségéről és a digitális történetmesélésről szóló 6 órás modulban elméleti háttérrel kezdünk, és olyan témákkal foglalkozunk, mint az ifjúsági munka szerepe a mentális jóllétben, a mentális egészséggel kapcsolatos problémák felismerése és a COVID-19 hatása. Ezután négy tevékenységben, köztük önkifejezési gyakorlatokban és mindfulness-gyakorlatokban veszünk részt, hogy mélyrehatóan feltárjuk a mentális egészséget. Ezt követően 30 perces foglalkozásra kerül sor a megértés ellenőrzésére.

Modul 4: Értékelés és tanulságok	
Célkitűzések	<p>A 4. modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A fiatalok mentális egészségével kapcsolatos kérdések, köztük a gyakori kihívások és stigmákkal kapcsolatos fokozott tudatosság és megértésük. • A fiatalok mentális egészségével kapcsolatos üzeneteket közvetítő, hatásos digitális történetek létrehozására a szükséges készségekkel és eszközökkel. • Magasabb szintű empátia és jobb képesség a mentális egészségügyi kihívásokkal küzdő fiatalokkal való hatékony kommunikációra. • A fiatalok mentális egészségével kapcsolatos megbélyegzés csökkentése és a segítségkereső magatartás ösztönzése hatásos digitális történetmesélés révén.
Tervezés és időtartam (30-45 perc)	<ul style="list-style-type: none"> • Összefoglalás és a modul kulcsüzenetei (10-15 perc) • Szóbeli visszajelzés a modulról (5-10 perc) • A modul értékelése (5-10 perc) • Oklevelek átadása(10 perc)
Lépésről lépésre	<p>Záró kulcsüzenet:</p> <p>"Ahogy befejezzük ezt a közös utat, ne feledjétek, hogy a történetmesélés és a mentális egészség megértésének ereje átalakító erejű lehet. Mindannyian képesek vagytok pozitív hatást gyakorolni a mentális egészségügyi kihívásokkal küzdő fiatalok életére. A digitális történetmesélés művészetének az újonnan szerzett tudásokkal és empátiákkal való ötvözésével rendelkeztek azokkal az eszközökkel, amelyekkel érdemi változást hozhattok létre. Folytassuk a támogatás, a nyitottság és a remény kultúrájának előmozdítását a fiatalok számára, akikkel dolgozunk. Köszönjük a jóllétük és a történetmesélés ereje iránti elkötelezettségét."</p>

Modul 4: Értékelés és tanulságok

Lépésről lépésre

Oral feedback about the module

Bátorítsuk a résztvevőket, hogy gondolkodjanak el a tanulási folyamatról, és a foglalkozáson szerzett új ismereteikről, kompetenciáikról. A résztvevők egyénileg vagy csoportosan is végezhetik a reflexiót. Adjunk lehetőséget a résztvevőknek, hogy szóban kifejezzék tapasztalataikat és visszajelzéseiket a modulról.

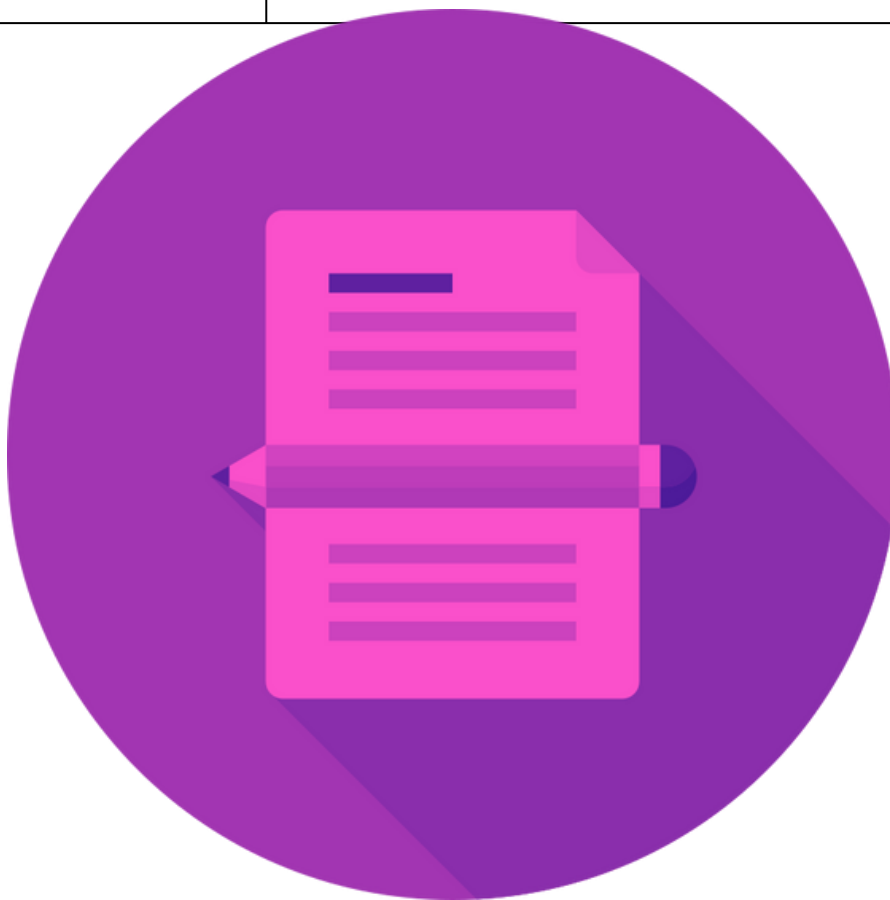
A modul értékelése

Biztosítsuk a modulértékelő kérdőívet papíron vagy digitális formában.

Képzés utáni kérdőív

Oklevelek átadása

A foglalkozást az előre kinyomtatott oklevelek átadásával fejezzük be. [Link](#)





MODUL 5: ADATVÉDELEM ÉS SZERZŐI JOGOK A DIGITÁLIS TÖRTÉNETMESÉLÉSBEN

Cél

Ennek a modulnak az a célja, hogy az ifjúságsegítőket felvértesse a digitális történetmesélésben a magánélet védelmével és a szerzői jogokkal kapcsolatos legfontosabb és alkalmazásra kész információkkal. Ezzel a modullal segítünk a pedagógusoknak és ifjúságsegítőknél, hogy tisztában legyenek a jogszabályokkal, tudják, milyen képeket, hangokat és egyéb médiumokat lehet felhasználni anélkül, hogy mások szerzői jogait megsértenék.

Tanulási eredmények

Az 5. modul végére a résztvevők képesek lesznek:

- megérteni a magánélet és a szerzői jog jelentőségét a szellemi alkotások védelmében.
- azonosítani a szerzői jog és a kapcsolódó jogok által védett művek és alkotások típusait.
- megérteni a szerzői jog megsértésének következményeit és a védett művek felhasználásához szükséges engedély beszerzésének fontosságát.
- felismerni a szerzői jog által védett művek engedély nélküli felhasználásának elveit és követelményeit, különösen oktatási kontextusban.
- megismerkednek a Creative Commons licencekkel és azok szerepével a művek nyílt megosztásának lehetővé tételében, a szerzői jogi engedélyek és korlátozások tiszteletben tartása mellett.

Tartalom és időtartam (5 - 6.30 óra)	
Köszöntő és bevezetés (30 - 45 perc)	A bevezető megkönnyíti a résztvevők számára az ismerkedést, és egyúttal tisztázza a modul célkitűzéseit és határait. Emellett ebben a fázisban ismertetjük a modul ütemtervét és szabályzatát.
Tartalom (4 - 5 óra)	<ul style="list-style-type: none">• Elméleti háttér• 4 gyakorlat• Tanulási eredmények visszacsatolása• Megjegyzések a tréner számára
Értékelés és tanulságok (30 - 45 perc)	A résztvevők átgondolják a modul során elsajátított anyagot, és stratégiát készítenek arról, hogyan fogják hatékonyan alkalmazni az újonnan szerzett ismereteiket. Emellett visszajelzést adnak a modulról, és javaslatokat tesznek a lehetséges fejlesztésekre.

Szükséges felszerelés

- Nyomtatandó/megtekintendő dokumentum:
 - GDPR szabályozás
 - List of OER platforms (Examples: Commons, Khan Academy, OpenStax, MIT OpenCourseWare, Coursera, Open Culture)
- Szükséges eszközök:
 - Toll és papír
 - Tábla vagy flipchart
 - Markerek
 - Computer vagy mobil internet hozzáféréssel
 - Nyomtatott kártyák a különböző Creative Commons licencek leírásával (Attribution, Share-alike, Non-commercial, No Derivatives)
 - Nyomtatott kártyák digitális tartalom példáival (pl. képek, zene, cikkek)
 - Időzítő vagy stopper

Megjegyzés: fontos legalább két szünetet tartani a foglalkozások alatt

Modul 5: Bevezetés	
Célkitűzések	<ul style="list-style-type: none">• Biztonságos tanulási környezet kialakítása• A képzési modult és a tanulási célok bemutatása• Megegyezés a csoporton belüli interakciókra és a csoporton belüli együttműködésre vonatkozó szabályokról• A képzés előtti felmérő kérdőívre adott válaszok összefoglalása
Tervezés és időtartam (30 - 45 perc)	<ul style="list-style-type: none">• Általános bemutatás, 10 - 15 perc• A modul célkitűzései és ütemterve, 5 - 10 perc• Jégtörő / energizáló játék, 15 - 20 perc
Lépésről lépésre	<p>1.Általános bemutatkozás</p> <p>a. Mutatkozz be, beszélj röviden háttteredről és szakértelmedről.</p> <p>b. Köszöntsd a résztvevőket, és köszönd meg, hogy résztvesznek a tréningen.</p> <p>c. Mutasd be, hogyan veszed építed be a képzés előtti felmérés válaszait, és biztosítsd a résztvevőket arról, hogy a modul képzését az ő igényeikhez igazítottad. a képzés előtti felmérés válaszait, és biztosítsd a résztvevőket arról, hogy a modul képzését az ő igényeikhez igazítottad.</p> <p><u>Képzés előtti kérdőív</u></p> <p>d. Térj ki a modul rövid áttekintésére és a téma fontosságára.</p> <p>e. Hangsúlyozd a fő témákat, amelyekkel foglalkozni fogtok.</p>

Modul 5: Bevezetés

Lépésről lépésre

Kulcsüzenet

Üdvözlük az 5. modulnál – Adatvédelem és szerzői jogok a digitális történetmesélésben, ahol a kreativitás találkozik a törvényességgel a digitális narratívák vibráló világában! Készülj fel egy izgalmas utazásra, amely felvértez azokkal az alapvető ismereteket és készségeket, amelyek segítségével eligazodhatsz a magánélet és a szerzői jogok bonyolult történetében a történetmesélés területén. Ebben a modulban megfejtjük a szellemi tulajdon titkait, belemerülünk a méltányos használat birodalmába, és számos legális digitális tartalomplatformot fedezünk fel, amelyek tovább erősítik történetmesélési képességeidet. A szerzői jogi védelem árnyalatainak megismerésétől a kreatív kifejezés határainak feltárásáig ez a modul lehetővé teszi, hogy lenyűgöző digitális történeteket hozzunk létre, miközben tiszteletben tartjuk az alkotók jogait.

A modul célkitűzései és ütemterve

1. Világosan fogalmazd meg a képzési modul céljait.
2. Mutasd be a foglalkozás napirendjét.
3. Hangsúlyozd a modul relevanciáját, és azt, hogy az hogyan illeszkedik a szükségleteikhez vagy céljaikhoz.

Jégtörő / energizáló

- Válassz egy jégtörő vagy energizálót játékot hogy segíts a résztvevőknek ellazulni és erősíteni részvételüket **Modul 5 _Aktív hallgatás gyakorlat**

Modul 5: Tartalom	
Célkitűzések	<ul style="list-style-type: none">• Az ifjúságsegítők megismertetése az adatvédelmi és a szerzői jog fogalmával - a két fogalom meghatározása és megkülönböztetése - különösen a digitális történetmeséléssel összefüggésben• A digitális világban előforduló főbb következmények felismerése az egyes fogalmakra vonatkozóan• Az ifjúságsegítők tudatosságának fejlesztése a magánélet védelmével és a szerzői joggal kapcsolatos ismeretek fontosságával kapcsolatban• Az ifjúságsegítők számára olyan digitális források biztosítása, amelyek segítségével könnyen hozzáférhetnek a digitális történetmeséléssel kapcsolatos adatvédelmi és szerzői jogi információkhoz
Tervezés és időtartam	<p>Modul tartalom: Adatvédelem és szerzői jogok a digitális történetmesélésben (4 - 5 óra)</p> <ul style="list-style-type: none">• Elméleti háttér (1 - 1,5 óra)<ul style="list-style-type: none">◦ Az adatvédelem és a szerzői jog fogalma◦ Adatvédelmi és szerzői jogi törvény◦ Oktatási célú tisztességes felhasználás◦ Legális digitális tartalom Platformok• 4 gyakorlat (3 - 3,5 óra)<ul style="list-style-type: none">◦ A GDPR megértése: Személyes adatok feldolgozásának szabályai (60 perc)◦ Esettanulmány: Adatvédelem és szerzői jog a digitális történetmesélésben (45 - 60 perc)◦ A nyílt oktatási erőforrások (Open Educational Resources) felfedezése (45 - 60 perc)◦ Creative Commons License párosító játék (30 - 45 perc)• Tanulási eredmények visszacsatolása• Megjegyzések a tréner számára

Modul 5: Tartalom

Útmutató résztvevőknek

Üdvözljük az Adatvédelem és szerzői jogok a digitális történetmesélésben modulban! Ebben a modulban értékes ismeretekre és készségekre tehetsz szert a magánélet védelmével és a szerzői jogokkal kapcsolatban a digitális történetmesélés kontextusában. Kérjük, kövesd az alábbi utasításokat, hogy a legtöbbet hozhass ki tanulási tapasztalatból:

- **Ismerkedj meg a modul felépítésével:** Szánj időt a korábban megadott tartalomterv áttekintésére. Ez áttekintést nyújt a tárgyalt témákról és az egyes szakaszok becsült időtartamáról.
- **Aktív részvétel:** A modul során aktívan vegyél részt a vitákban, reflektálj a bemutatott koncepciókra, és tegyél fel kérdéseket, ha szükséges. Elköteleződésd javítja tanulási élményed.
- **Jegyzetelj:** A modul végighaladása közben jegyezd fel a kulcsfontosságú pontokat, meglátásokat és minden felmerülő kérdést. Ezek a jegyzetek hasznosak lesznek a későbbi reflexióhoz és megbeszéléshez.
- **Részvétel:** A modul különféle tevékenységeket foglal magában, amelyek célja a megértés elmélyítése és a tanult fogalmak alkalmazása. Feltétlenül végezz el minden tevékenységet, mivel ezek javítják a tanulást és gyakorlati betekintést nyújtanak.
- **Reflexió és megbeszélés:** A modul vége felé szentelj időt a reflexióra és a tanultak megvitatására. Használd ki ezt az alkalmat, hogy átgondold tanulási útad, oszd meg gondolatait másokkal, és tedd fel kérdéseid.
- **További források:** Ha szeretnél elmélyülni a témában, a modul végén további forrásokat és referenciákat biztosítunk. Nyugodtan fedezd fel, használd ezeket a forrásokat további tanuláshoz.

Modul 5: Tartalom

Útmutató résztvevőknek

- Ne feledd, a modul célja, hogy felruházzon a szükséges ismeretekkel és készségekkel, hogy eligazodj a digitális történetmesélés adatvédelmi és szerzői jogi kérdéseiben. Élvezd a tanulási utat, és ne habozz kapcsolatba lépni velünk, ha segítségre vagy felvilágosításra van szükséged az út során.

Modul 5: Értékelés és tanulságok	
Célkitűzések	<p>Az 5. modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektálni az elért eredményekre és megszilárdítani a képzés tartalmának megértését a kezdetektől napjainkig.• Visszajelzést adni a képzésről• Ajánlásokat tenni a képzés élményének fokozására.
Tervezés és időtartam (30-45 perc)	<ul style="list-style-type: none">• Összefoglalás és kulcsüzenetek, 10 - 15 perc• Szóbeli visszajelzés a modulról, 5 - 10 perc• A modul értékelése, 5 - 10 perc• Oklevelek átadása, 10 perc
Lépésről lépésre	<p>A modul összefoglalása és legfontosabb üzenetei</p> <ul style="list-style-type: none">• A modul legfontosabb pontjainak összefoglalása• Győződj meg arról, hogy a résztvevők világosan megértették a módszereket, anyagokat és tevékenységeket, és tudják, hogyan kell használni a fő módszert. <p>Záró kulcsüzenet</p> <p>Kedves résztvevők, gratulálunk a digitális történetmesélés adatvédelemmel és szerzői jogaival foglalkozó képzési modul elvégzéséhez! A megszerzett tudás és eszközök segítségével magabiztosan és tisztességesen navigálhatsz a digitális világban. Azáltal, hogy megérted a személyiségi jogok jelentőségét és tiszteletben tartod mások kreatív munkáit, felkészültél arra, hogy kihasználj a digitális történetmesélés erejét, hogy kifejezd magad, kapcsolatba léphess másokkal, és kiállj a számdodra fontos ügyek mellett.</p> <p>Szóbeli visszajelzés a modulról</p> <p>Bátorítsuk a résztvevőket, hogy gondolkodjanak el a tanulási folyamatról, és a foglalkozáson szerzett új ismereteikről, kompetenciáikról. A résztvevők egyénileg vagy csoportosan is végezhetik a reflexiót. Adjunk lehetőséget a résztvevőknek, hogy szóban kifejezzék tapasztalataikat és visszajelzéseiket a modulról.</p>

Modul 5: Értékelés és tanulságok

Lépésről lépésre

A modul értékelése

Biztosítsuk a modulértékelő kérdőívet papíron vagy digitális formában.

Képzés utáni kérdőív

Oklevelek átadása

A foglalkozást az előre kinyomtatott oklevelek átadásával fejezzük be. [Link](#)



KÖVETKEZTETÉS

Összefoglalva, a digitálisan vezérelt világban oktatóként kiemelkedő jelentőségű a szerepünk a technológia hasznosításában a fiatalok javára, különösen a mentális egészség területén. E kezdeményezés középpontjában a digitális történetmesélés, mint az ifjúságsegítők felhatalmazását szolgáló eszköz felhasználása áll, modern erőforrásokkal. Ezek az erőforrások különösen fontosak a fiatal felnőttek előtt álló bonyolult kihívások kezelésében, amelyeket olyan tényezők erősítenek fel, mint a COVID-19 világjárvány, a társadalmi egyenlőtlenségek és a változó munkahelyi környezet.

A digitális történetmesélés szemüvegén keresztül célunk a tudatosság növelése, az ellenálló képesség megerősítése és a létfontosságú megküzdési stratégiákkal való felvértezés. Együtt, ifjúságsegítőként fontos, hogy támogassuk és fejlesszük az alapvető képességeket, amelyek képessé teszik a fiatalokat arra, hogy magabiztosan nézzenek szembe a korszak sokrétű kihívásaival.

Jelen kézikönyv a "Digitális történetmesélés kézikönyv és eszköztár" című kiadvány kiegészítése, egy világos keretet biztosít, amely lehetővé teszi a vázolt módszerek és tevékenységek zökkenőmentes integrálását. A digitális történetmesélés és a fiatalok mentális egészségének javítására összpontosító megközelítéssel közös célunk, hogy felvértezzük a felhasználókat a jóllétet és személyes növekedést elősegítő, hatásos élmények megszervezéséhez szükséges ismeretekkel és eszközökkel.

A különböző modulokon belül arra törekszünk, hogy értékes útmutatást nyújtsunk a digitális történetmesélési tevékenységek megszervezéséhez. Ezek a technikák könnyen alkalmazhatók különböző helyszíneken, legyen szó akár ifjúsági központokról vagy oktatási intézményekről.

Végezetül átfogó függelékünk fontos kiegészítő anyagokat tartalmaz, amelyek célja, hogy gazdagítsák ezt az utazást, miközben a digitális történetmesélés erejét felhasználva navigál az ifjúság mentális egészségének területén. Lényegében ez az útikönyv egy átalakító utazás, amely a digitális történetmesélés művészetén keresztül a mentális egészség területén a következő generációt erősíti és felemeli.

MELLÉKLETEK

1. Tréneri ellenőrző lista
2. Energizálók
3. A képzési program megkezdése előtti felmérés
4. A modulok értékelő kérdőívei
5. Oklevelek



Partnerek



Hidak Ifjúsági Alapítvány
(Magyarország)

www.youthbridgesbudapest.org



Youth Initiative Center
(Hollandia)

www.youthinitiativecenter.eu



Youthfully Yours SK
(Szlovákia)

www.youthfullyyours.sk

JUMPIN
— HUB

JUMPIN HUB
(Portugália)

www.jumpinhub.com



Zavod Aspira
(Szlovénia)

www.aspira.si



Smart Idea
(Szlovénia)

www.projects-with-igor.eu



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Az Európai Bizottság e kiadvány elkészítéséhez nyújtott támogatása nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely csak a szerzők nézeteit tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé a kiadványban található információk esetleges felhasználásáért.