



**MANUÁL PRE
PRACOVNÍKOV S
MLÁDEŽOU:**

PRÍRUČKA O POUŽÍVANÍ
ZDROJOV NA ŠKOLENIE
MLADÝCH ĽUDÍ



DYME



Co-funded by
the European Union

ÚVOD

Vo svete poháňanom digitálnymi inováciami je pre nás ako školiteľov veľmi dôležité využiť tento potenciál na zlepšenie situácie mladých ľudí, najmä v oblasti duševného zdravia.

V reakcii na zložité výzvy, ktorým čelia mladí ľudia (18 - 30 rokov) v 21. storočí, ako sú rastúce sociálne nerovnosti, meniace sa požiadavky trhu práce a pandémie COVID-19, je cieľom našej iniciatívy využiť digitálny storytelling ako prostriedok na posilnenie a vybavenie pracovníkov s mládežou modernými nástrojmi. Využívaním tohto prístupu sa snažíme zvyšovať povedomie, posilňovať odolnosť a poskytovať zručnosti na zvládanie problémov duševného zdravia a nepriaznivých situácií. Prostredníctvom spoločného úsilia pracovníkov s mládežou sa digitálny storytelling ukazuje ako účinná cesta na podporu vzájomnej podpory a budovanie schopností potrebných na to, aby mladí ľudia mohli účinne zvládnuť mnohostranné výzvy svojej doby.

Táto príručka je sprievodcom pre pracovníkov s mládežou, ktorá vychádza z "Príručky a súboru nástrojov digitálneho storytellingu". Cieľom tohto "Manuálu pre pracovníkov s mládežou: príručka o využívaní vytvorených zdrojov na školenie mladých ľudí" je ponúknuť jasný a ľahko použiteľný rámec, ktorý umožní pracovníkom s mládežou efektívne implementovať metódy a aktivity uvedené v príručke.

Táto príručka sa osobitne zameriava na poskytovanie usmernení a stratégií na orientáciu v priesečníku digitálneho storytellingu a zložitého prostredia duševného zdravia mládeže. Naším spoločným cieľom je vybaviť pracovníkov s mládežou znalosťami, nástrojmi a metodikami na vytváranie pôsobivých digitálnych príbehov, ktoré podporujú pohodu a osobný rast mladých ľudí.

V týchto moduloch je možné nájsť štruktúrovaný rámec určený na usmernenie pracovníkov s mládežou pri vytváraní aktivít s mladými ľuďmi v digitálnom prostredí, ktorý im poskytne tipy na uplatňovanie digitálneho storytellingu v mládežníckych centrách, mládežníckych organizáciách a iných vzdelávacích zariadeniach.

Súčasťou tejto príručky je rozsiahla príloha obsahujúca doplnkové materiály vrátane kontrolného zoznamu pre školiteľov, energizérov, dotazníka pre školiteľov pred školením, hodnotenia modulov pre školiteľov a certifikátov .

OBSAH

Introduction	1
MODUL 1: Digitálne a sociálne médiá medzi mládežou	4
Ciel' a výsledky vzdelávania	4
Obsah a trvanie Požadované materiály	5
Modul 1: Začíname	7
Modul 1: Obsah	9
Modul 1: Hodnotenie a záver	9
MODUL 2: Metódy digitálneho storytellingu v práci s mládežou	11
Ciel' a výsledky vzdelávania	12
Obsah a trvanie Požadované materiály	13
Modul 1: Začíname	15
Modul 2: Obsah	18
Modul 2: Hodnotenie a záver	18
MODUL 3: Digitálny storytelling ako nástroj na posilnenie mládeže	21
Ciel' a výsledky vzdelávania	22
Obsah a trvanie Požadované materiály	23
Modul 1: Začíname	25
Modul 2: Obsah	31
Modul 2: Hodnotenie a záver	31
MODUL 4: Práca s mládežou v oblasti duševného zdravia pomocou digitálneho storytellingu	32
Ciel' a výsledky vzdelávania	33
Obsah a trvanie Požadované materiály	35
Modul 1: Začíname	37
Modul 2: Obsah	39
Modul 2: Hodnotenie a záver	39
MODUL 5: Súkromie a autorské práva v digitálnom storytellingu	41
Ciel' a výsledky vzdelávania	42
Obsah a trvanie Požadované materiály	43
Modul 1: Začíname	45
Modul 2: Obsah	48
Modul 2: Hodnotenie a záver	48
Záver	50
Príloha	51
	2



MODUL 1: DIGITÁLNE A SOCIÁLNE MÉDIÁ MEDZI MLÁDEŽOU

Cieľ

Tento modul oboznamuje pracovníkov s mládežou, najmä začiatočníkov, s digitálnou prácou s mládežou. Predstavujeme tiež, prečo a ako môžu digitálne a sociálne médiá využívať pri svojej každodennej práci a aktivitách, ako aj pri riešení rôznych a aj náročných tém pomocou moderných prístupov, ktoré sú mladým ľuďom bližšie a môžu ich využívať. Tento modul poskytne pracovníkom s mládežou možnosť analyzovať súčasnú digitálnu situáciu v ich organizáciách.

Výsledky
vzdelávania

Po skončení modulu 1 budú účastníci schopní:

- porozumieť významu a možnostiam digitálnej práce s mládežou.
- pochopiť rozdiel medzi digitálnymi a sociálnymi médiami.
- používať metódu 5 pilierov pri tvorbe e-obsahu.
- používať rôzne digitálne médiá na propagáciu svojho obsahu.
- urobiť analýzu digitálneho stavu techniky pre svoju organizáciu.

Obsah a trvanie (4 - 6 hodín)	
Privítanie a spustenie (45 - 60 min)	Táto časť je venovaná vzájomnému spoznávaniu a budovaniu skupinového ducha. Napríklad v aktivite 1: Môžete urobiť kruh, v ktorom sa účastníci predstavia tým, že povedia svoje mená a čo majú radi na digitálnom svete. Neskôr sa predstaví a prediskutuje harmonogram a spolu s účastníkmi sa stanovia pravidlá, ktoré zabezpečia hladkú spoluprácu počas školenia. Ak máte čas, môžete si tiež overiť očakávania účastníkov.
Obsah modulu: Digitálne a sociálne médiá medzi mládežou (3 - 4 hodiny)	<ul style="list-style-type: none">• Teoretické východiská• 3 Aktivity / cvičenia• Overte si porozumenie• Poznámky pre školiteľa
Hodnotenie modulu a záver (30 - 60 min)	Reflexia je jednou z najdôležitejších súčastí všetkých aktivít v práci s mládežou, preto ju nevynechávajte. Venujte účastníkom čas a priestor na to, aby si prešli veci, ktoré sa naučili a vyskúšali si. Účastníci si môžu precvičiť poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby tým, že si navzájom poskytnú spätnú väzbu na výsledky tvorivých činností zahrnutých v tomto module. Zároveň ich vyzvite, aby poskytli konštruktívnu spätnú väzbu o tom, čo by sa v module mohlo prípadne zlepšiť alebo zmeniť podľa ich skúseností s ním.

Požadovaný materiál
<ul style="list-style-type: none">• Dokumenty na tlač/konzultáciu<ul style="list-style-type: none">◦ Testovací hárok na otestovanie digitálnych kompetencií <u>DYME: Test digitálnych kompetencií</u>• Potrebné materiály<ul style="list-style-type: none">◦ Ceruzky◦ Perá◦ Prázdne papiere

Modul 1: Začíname	
Ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvorte pre skupinu bezpečné a otvorené prostredie na učenie. • Predstavte tému modulu a spôsob, akým sa bude preberať a vysvetľovať (harmonogram). • Dohodnite sa na pravidlách, ktorými sa riadi interakcia v skupine a spolupráca v rámci skupiny. • Overte si očakávania účastníkov (a obavy a príspevky, ak si myslíte, že je to nevyhnutné). • Podporujte aktívnu účasť napriek možným prekážkam súvisiacim s nedostatočným prístupom k digitálnym technológiám, technickým zručnostiam alebo kreativite účastníkov.
Plán a trvanie (45 - 65 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Úvod do modulu (všeobecná prezentácia) 10 - 15 min • Ciele a plán modulu 5 - 10 min • Preukázať, že boli zohľadnené odpovede účastníkov z prieskumu pred školením. 2 - 5 min • Spoločné pravidlá 5 - 10 min • Očakávania (obavy a prínos) 5 - 10 min • Icebreaking/energizér 15 - 20 min
Krok za krokom	<p>1. Všeobecná prezentácia</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Predstavte seba, svoje skúsenosti a odborné znalosti. b. Privítajte účastníkov a poďakujte im za účasť na školení. c. Ukážte zohľadnenie odpovedí z prieskumu pred školením a uistite účastníkov, že školenie tohto modulu bolo prispôbené ich potrebám. <u>Modul 1 Predvýskum pred školením</u> d. Zahrňte stručný prehľad školenia a dôležitosť jeho témy. e. Zdôraznite hlavné témy, ktoré sa budú preberať.

Modul 1: Začíname

Krok za krokom

Kľúčová úvodná správa:

Vitajte v module 1: V tomto module sa pozrieme na to, čo je digitálna práca s mládežou a prečo je v dnešnej dobe nevyhnutná. Na konci tohto modulu pochopíte rozdiel medzi digitálnymi a sociálnymi médiami a zistíte, ako ich môžete využiť na zdieľanie svojich správ a noviniek. Zoznámite sa s metódou 5 pilierov, ktorú možno použiť pri tvorbe digitálneho obsahu pre mladých ľudí. Ste pripravení začať? Poďme na to.

Ciele a plán modulu

Jasne uveďte a vysvetlite ciele modulu.
Uveďte časový plán modulu.
Zdôraznite dôležitosť témy modulu.

Icebreaker/energizér:

Začnite icebreakerom alebo energizérom, ktorý pomôže účastníkom navzájom sa spoznať (ak sa ešte nepoznali), uvoľniť sa a aktívne sa zúčastniť na školení.

Vyberte si jednu (alebo dve) aktivity na icebreaking alebo energizér a skupinovú aktivitu na vybudovanie skupinového ducha.

Modul 1: Obsah	
Ciele	<ul style="list-style-type: none">• Zistiť, ako sú na tom so svojimi digitálnymi kompetenciami a kde sú možnosti na zlepšenie.• Vykonať analýzu súčasného stavu digitálnych aktivít vo vašej organizácii, aby ste zistili, kde sa nachádzate, ktoré kanály používate a na čo. Zistiť, kde sú nedostatky, ktoré musí vaša organizácia odstrániť, aby zlepšila svoju digitálnu prítomnosť a digitálnu prácu s mládežou.• Naučiť sa, ako využiť koncept 5 pilierov na tvorbu digitálneho obsahu s mládežou pre organizáciu.
Plán a trvanie	<p>Obsah modulu: Digitálne a sociálne médiá medzi mládežou (3.30 – 6.00 hod.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Teoretické východiská (1 h – 1 h 30 min)<ul style="list-style-type: none">◦ Kde sa momentálne nachádzame?◦ Digitálne vs. sociálne médiá◦ Ako chápeme prácu s mládežou a digitálne médiá?◦ 5 pilierov◦ Rôzne formáty v digitálnom storytellingu a ako ich používať◦ Ako používať sociálne médiá?◦ Osvedčené postupy• 6 Aktivity / cvičenia: (2.20 – 4.20 hod.)<ul style="list-style-type: none">◦ Otestujte a overte si svoje kompetencie v oblasti digitálnych a sociálnych médií◦ Súčasný stav digitálnych technológií vo vašej organizácii◦ Digitálne aktivity prostredníctvom koncepcie 5 pilierov◦ Overte si porozumenie◦ Poznámky pre školiteľa

Modul 1: Obsah

Pokyny pre žiakov

Vitajte v module o digitálnych a sociálnych médiách medzi mládežou.

Tu získate vedomosti a zručnosti o digitálnej práci s mládežou. Postupujte podľa nižšie uvedených pokynov, aby ste maximalizovali svoj študijný zážitok:

- Pozrite si štruktúru modulu. Pomôže vám naplánovať priebeh školenia a odhadovaný čas na jednotlivé časti.
- Skontrolujte, či máte všetky potrebné materiály, nástroje a zariadenia.
- Reagujte, zapájajte sa a aktívne sa zúčastňujte počas diskusií, aktivít.
- Vytvárajte, zdieľajte a počúvajte.
- Uistite sa, že ste dokončili aktivity.
- Zreflektujte svoje skúsenosti s učením v tomto module.
- Podel'te sa o to, čo si myslíte o module, a diskutujte o tom s ostatnými.

Modul bol navrhnutý tak, aby účastníkom poskytol základné informácie o digitálnej práci s mládežou a aktivity o tom, ako môžete zlepšiť obsah a prítomnosť na vašich digitálnych kanáloch.

Modul 1: Hodnotenie a záver	
Ciele	<p>Po absolvovaní modulu 1 budú účastníci schopní: reflektovať svoj pokrok vo vzdelávaní.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pochopiť hlavnú tému a metódu 5 pilierov.• Poskytnúť spätnú väzbu na školenie.• Odporučiť, čo by sa mohlo v školení zmeniť alebo upraviť pre lepší zážitok.
Plán a trvanie	<ul style="list-style-type: none">• Zhrnutie a kľúčové myšlienky modulu 10 - 15 min• Ústna spätná väzba o module 05 - 10 min• Hodnotenie modulu 05 - 10 min• Prezentácia certifikátov o absolvovaní kurzu 10 min
Krok za krokom	<p>Zhrnutie a kľúčové body modulu</p> <p>Uistite sa, že účastníci jasne rozumejú metódam, materiálom a aktivitám a vedia, ako používať hlavnú metódu.</p> <p>Kľúčový bod na záver:</p> <p>Vážení účastníci, blahoželáme vám k absolvovaniu tohto modulu. Ďakujeme vám za účasť a za to, že ste nám pomohli zlepšiť analýzu digitálnych kanálov a obsahu organizácie. Vaša spätná väzba a pripomienky sú pre nás a pre budúcu prítomnosť na sociálnych sieťach veľmi cenné.</p> <p>Ústna spätná väzba o module</p> <p>Vyzvite účastníkov, aby sa zamysleli nad svojím procesom učenia a novozískanými vedomosťami a kompetenciami zo školenia. Účastníci môžu robiť reflexiu individuálne alebo v skupinách. Na podporu mladých tu možno použiť aktivity na reflexiu, ako sú napríklad karty Dixit.</p> <p>Dajte účastníkom možnosť ústne vyjadriť svoje skúsenosti a spätnú väzbu o module.</p>

Modul 1: Hodnotenie a záver

Krok za krokom

Príklady otázok na reflexiu a debríng:

- Ako dôležitá je podľa vás digitálna práca s mládežou pre mladých ľudí?
- Ako často sa zapájate do digitálnej práce s mládežou?
- Kde sú podľa vás možnosti pre mládežnícke organizácie a pracovníkov s mládežou, aby tieto nástroje využívali efektívnejšie?
- Čo by ste používali a zdieľali na digitálnych kanáloch pre mladých ľudí, ak by ste mali možnosť?
- Ako by ste použili metódu 5 pilierov?

Hodnotenie modulu

Poskytnite dotazník na hodnotenie modulu v papierovej alebo digitálnej podobe. Prieskum po ukončení Modulu 1 Prieskum po ukončení školenia

Prezentácia certifikátov o absolvovaní kurzu

Ukončite školenie odovzdaním certifikátov , ktoré by mali byť vopred vytlačené na kvalitnom farebnom papieri. Odkaz





MODUL 2: METÓDY DIGITÁLNEHO STORYTELLINGU V PRÁCI S MLÁDEŽOU

Cieľ

Cieľom tohto modulu je oboznámiť pracovníkov s mládežou s možnosťami, ktoré poskytujú metódy digitálneho storytellingu. V rámci tohto modulu ponúkneme rôzne spôsoby, ako možno digitálny storytelling využiť na vedenie mládeže k pochopeniu učenia, vysvetľovaní vlastných skúseností, uľahčovaní spoločných aktivít, podpore diskusie v triede, pomoci pri osvojovaní si zručností riešenia problémov a kritického myslenia, pochopení zložitých myšlienok, oboznamovaní sa s novým obsahom a pod.

Výsledky vzdelávania

Na konci modulu 2 budú účastníci schopní:

- Pochopiť význam digitálneho storytellingu a jeho potenciálne využitie v práci s mládežou.
- Pracovať s rôznymi zdrojmi/cvičeniami/nástrojmi používanými v digitálnom storytellingu.
- Použiť vlastný hlas na riešenie problémov duševného zdravia.
- Uvedomiť si, že digitálny storytelling má pozitívny vplyv na fyzickú, duševnú a emocionálnu pohodu mladých ľudí.
- Prístupovať k téme duševného zdravia prostredníctvom neformálneho vzdelávania.

Obsah a trvanie (4 - 6 hodín)	
Privítanie a spustenie (45 - 60 min)	Táto fáza pomáha účastníkom navzájom sa zoznámiť. Napríklad aktivita 1: Príbeh môjho mena prelomí ľady medzi účastníkmi a zároveň predstaví storytelling ako tému modulu. Okrem toho sa spolu s účastníkmi prediskutuje harmonogram a stanovujú sa pravidlá, čím sa zabezpečí hladká spolupráca počas školenia.
Obsah modulu: Metódy digitálneho storytellingu v práci s mládežou (11 - 13,5 hodín)	<ul style="list-style-type: none"> • Teoretické východiská • 6 Činností / cvičení • Overte si porozumenie • Poznámky pre školiteľa
Hodnotenie modulu a záver (30 - 45 min)	Tu majú účastníci priestor a čas na premýšľanie o materiáloch preberaných v module a o nových poznatkoch. Účastníci si môžu precvičiť poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby tým, že si navzájom poskytnú spätnú väzbu na výsledky tvorivých činností zahrnutých v tomto module. Sú tiež vyzvaní, aby poskytli konštruktívnu spätnú väzbu o tom, čo by sa mohlo v module potenciálne zlepšiť alebo zmeniť podľa ich skúseností s ním.

Požadovaný materiál
<ul style="list-style-type: none"> • Dokumenty na tlač/konzultáciu <ul style="list-style-type: none"> ◦ Výučbový materiál: Ako používať Canvu - Začnite pracovať ◦ Výukový program: Ako vytvárať a upravovať videá v aplikácii Canva ◦ DYME - SM carousel PR2 A2.pdf • Potrebný materiál <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ceruzky a papier ◦ Aspoň 1 kamera na skupinu ◦ Dataprojektor ◦ Reproduktory (voliteľné) ◦ Mobilné telefóny s pripojením na internet a stiahnutou aplikáciou Canva ◦ Príklady Instagram carousels: 1, 2, 3, 4 ◦ Inšpirácia pre plagát: Sila storytellingu - návrhy plagátov Rouge One • Kontrolný zoznam školiteľa

Modul 2: Začíname	
Cieľ	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvorte pre skupinu bezpečné prostredie na učenie. • Predstavte tému modulu a spôsob, akým sa bude preberať a vysvetľovať. • Dohodnite sa na pravidlách, ktorými sa riadi interakcia v skupine a spolupráca v rámci skupiny. • Preukážte, že boli zohľadnené odpovede účastníkov z prieskumu pred školením. • Podporujte aktívnu účasť napriek možným prekážkam súvisiacim s nedostatočným prístupom k digitálnym technológiám, technickým zručnostiam alebo kreativite účastníkov.
Plán a trvanie (30 - 45 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná prezentácia 10 - 15 min • Ciele a plán modulu 5 - 10 min • Icebreaking/energizér 15 - 20 min
Krok za krokom	<p>1. Všeobecná prezentácia</p> <p>a. Predstavte seba, svoje skúsenosti a odborné znalosti.</p> <p>b. Privítajte účastníkov a poďakujte im za účasť na školení.</p> <p>c. Ukážte zohľadnenie odpovedí z prieskumu pred školením a uistite účastníkov, že školenie tohto modulu bolo prispôbené ich potrebám. <u>Modul 2_Predvýskum pred školením</u></p> <p>d. Zahrňte stručný prehľad školenia a dôležitosť jeho témy.</p> <p>e. Zdôraznite hlavné témy, ktoré sa budú preberať.</p>

Modul 2: Začíname

Step by Step

Kľúčová úvodná správa:

Vitajte v module 2: Metódy digitálneho storytellingu v práci s mládežou, kde je ukázaný storytelling pomocou digitálnych prostriedkov a jeho pozitívny vplyv na blaho mládeže! Materiály zahrnuté v tomto module vás vybaví vedomosťami a zručnosťami potrebnými na získanie sebadôvery, používanie kritického myslenia a zapojenie ostatných prostredníctvom sily vášho hlasu a kreativity, ktoré majú potenciál zlepšiť duševné zdravie. V tomto module objavíme úlohu digitálneho rozprávania príbehov v oblasti práce s mládežou na účely vytvorenia bezpečného prostredia, v ktorom sa mladí ľudia môžu vyjadrovať, spolupracovať a spájať sa s ostatnými prostredníctvom svojich osobných skúseností. Pripravte sa teda na začiatok tejto cesty, ktorá spája digitálne technológie súčasnosti a metódy rozprávania presvedčivých príbehov na účely zlepšenia duševného zdravia mládeže!

Ciele a plán modulu

1. Jasne uveďte a vysvetlite ciele modulu.
2. Uveďte časový plán školenia modulu.
3. Zdôraznite dôležitosť témy modulu.

Icebreaker/energizér:

1. Začnite s icebreakingom alebo energizérom, aby ste účastníkom pomohli uvoľniť sa a zapojiť sa do sedenia.
2. Vyberte si jednu (alebo dve) aktivitu na prelomenie ľadov alebo energizér. Môžete tu použiť napríklad aktivitu 1: Príbeh môjho mena.

Modul 2: Obsah	
Cieľ	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjať kompetencie pracovníkov s mládežou v oblasti využívania digitálneho storytellingu ako nástroja na budovanie kapacít. • Poskytnúť pracovníkom s mládežou digitálne vzdelávacie zdroje, metódy a nástroje na posilnenie postavenia miestnych mladých ľudí v digitálnom prostredí. • Propagovať pridanú hodnotu digitálnych nástrojov v práci s mládežou.
Plán a trvanie	<p>Obsah modulu: Metódy digitálneho storytellingu v práci s mládežou (11 - 13,5 hodín)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretické východiská (1 h - 1 h 30 min) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Čo je to storytelling? ◦ Čo je digitálny storytelling? ◦ Prečo používať digitálny storytelling v oblasti práce s mládežou? ◦ 8 krokov k skvelým digitálnym príbehom. ◦ Metódy využívania storytellingu v online priestore. ◦ Jednoducho použiteľné online zdroje • 6 aktivít / cvičení: (10 - 12 hodín) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Príbeh môjho mena (45 - 60 min.) ◦ Obrázkový príbeh (90 min) ◦ Príbeh okolia (120 min) ◦ Osobnosti na plagáte (90 min) ◦ Filmový tvorca (120 - 240 min) ◦ SM kolotoč príspevkov (Instagram) (150 min) • Kontrola porozumenia • Poznámky pre školiteľa

Modul 2: Obsah

Pokyny pre žiakov

Vitajte v module o metódach digitálneho storytellingu v práci s mládežou! Získate tu dôležité vedomosti a zručnosti týkajúce sa metód digitálneho storytellingu, ktoré majú veľký potenciál v oblasti práce s mládežou. Postupujte podľa nižšie uvedených pokynov, aby ste čo najlepšie využili svoje vzdelávacie skúsenosti:

- **Prejdite si modul a oboznámte sa s jeho štruktúrou.** Pomôže vám to naplánovať priebeh školenia a odhadovaný čas jednotlivých častí.
- **Pred začatím činností skontrolujte, či máte všetky potrebné materiály, nástroje a zariadenia.** Na dosiahnutie maximálnych výsledkov vzdelávania je dôležité mať pripravené všetky potrebné materiály.
- **Uistite sa, že viete, ako bezpečne a zodpovedne používať zariadenia a nástroje.** Pozrite si alebo si prečítajte všetky potrebné výukové programy alebo pokyny. Zabezpečíte tak bezpečné učenie a vykonávanie plynulého postupu počas celého modulu. Školiteľ by sa mal uistiť, že učitelia sa poznajú vhodný a bezpečný spôsob, ako používať technológie. Školiteľ môže tiež hovoriť o pravidlách týkajúcich sa používania technológií.
- **Reagujte, zapájajte sa a aktívne sa zúčastňujte počas diskusií, aktivít atď.** Pýtajte sa, ak niečo nebolo dostatočne jasne vysvetlené alebo ak potrebujete pomoc. Nebojte sa tiež vyjadriť svoje osobné skúsenosti súvisiace s akoukoľvek témou, ktorej sa modul venuje.
- **Tvorte, zdieľajte a počúvajte.** Pamätajte, že umenie je subjektívne a každý tvorivý príspevok počas tohto školenia má význam. Pri účasti na aktivitách sa snažte čo najlepšie vyjadriť svoj názor a tvorivosť. Buďte však pripravení na prípadnú spätnú väzbu, ktorá môže obohatiť vaše učenie.

Modul 2: Obsah

Pokyny pre žiakov

- **Uistite sa, že ste dokončili aktivity.** Všetky aktivity v module sú navrhnuté tak, aby ste mohli získať nové praktické alebo tvorivé zručnosti alebo prehĺbiť svoje vedomosti o preberaných témach. Ak sa vyskytne citlivá téma, o ktorej nechcete hovoriť alebo ju prezentovať, informujte o tom školiteľa.
- **Zapíšte si kľúčové časti modulu.** Tieto poznámky vám môžu pomôcť počas času na premýšľanie alebo môžu byť pre vás cenné neskôr.
- **Zreflektujte svoje skúsenosti s učením v tomto module.** Chvíľu sa zamyslite nad použitými materiálmi, aktivitami a nástrojmi. Určite, čo ste sa naučili, aká bola pre vás skúsenosť, či ste čelili nejakým výzvam atď. Pripravte si aj prípadné otázky, na ktoré chcete získať odpovede.
- **Podel'te sa o to, čo si myslíte o module, a diskutujte o tom s ostatnými.** Toto je čas a priestor venovaný vašej spätnej väzbe a otázkam, ktoré budú cenné pre vás, ostatných účastníkov a školiteľa.
- **Požiadajte o ďalšie zdroje.** Ak si chcete rozšíriť svoje vedomosti v oblasti digitálneho storytellingu, na konci stretnutia bude čas opýtať sa na ďalšie zdroje.

Nezabudnite, že obsah modulu bol pripravený so zámerom naučiť vás, ako posilniť svoj hlas, a vybaviť vás potrebnými vedomosťami a zručnosťami súvisiacimi s digitálnym storytellingom. Využite túto skúsenosť s učením naplno, aby ste ju prípadne mohli využiť na šírenie povedomia o dôležitých otázkach, ako je napríklad duševné zdravie.

Modul 2: Hodnotenie a záver	
Cieľ	<p>Po absolvovaní modulu 2 budú účastníci schopní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektovať svoj pokrok vo vzdelávaní • porozumieť hlavnej téme, nástrojom a materiálom zahrnutým v školení • poskytnúť spätnú väzbu na školenie • odporučiť, čo by sa mohlo v školení zmeniť alebo upraviť, aby bolo lepšie.
Plán a trvanie (30-45 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Zhrnutie a kľúčové myšlienky modulu 10 - 15 min • Ústna spätná väzba o module 05 - 10 min • Hodnotenie modulu 05 - 10 min • Prezentácia certifikátov o absolvovaní kurzu 10 min
Krok za krokom	<p>Zhrnutie a kľúčové body modulu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zhrnutie kľúčových bodov modulu 2. Uistite sa, že účastníci jasne rozumejú metódam, materiálom a činnostiam a vedia, ako používať hlavné nástroje a techniky. <p>Kľúčový bod na záver:</p> <p>Milí účastníci, blahoželáme vám k absolvovaniu tohto modulu o metódach digitálneho storytellingu v práci s mládežou! Vďaka tejto ceste ste teraz vybavení zdrojmi a zručnosťami, ktoré vám pomôžu zorientovať sa v metódach používaných v digitálnom storytellingu. Vďaka pochopeniu sily s digitálnymi prostriedkami ste teraz schopní vytvárať materiály, ktoré sú prospešné pri nadväzovaní sociálnych kontaktov, zvyšovaní povedomia o otázkach duševného zdravia a využívaní vlastného hlasu pri presadzovaní dôležitých záležitostí.</p> <p>Ústna spätná väzba o module</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyzvite účastníkov, aby sa zamysleli nad svojím procesom učenia a novo získanými vedomosťami a zručnosťami z tohto stretnutia. Účastníci môžu reflexiu vykonať individuálne alebo v skupinách. Na podporu tvorivosti mladých ľudí sa aj v tejto záverečnej fáze môžu použiť aktivity na reflexiu, ako napríklad koleso reflexie.

Modul 2: Hodnotenie a záver

Krok za krokom

- Dajte účastníkom možnosť ústne vyjadriť svoje skúsenosti a spätnú väzbu na modul.

Príklady otázok na reflexiu a debriefing:

- Ako ovplyvnila účasť na digitálnom storytellingu vaše chápanie a povedomie o otázkach duševného zdravia?
- Pomohla vám tvorba digitálneho príbehu o duševnom zdraví spracovať a vyjadriť vlastné emócie a skúsenosti? Ak áno, ako?
- Akým spôsobom vám digitálny storytelling poskytol platformu na zdieľanie a spojenie s ostatnými, ktorí môžu čeliť podobným problémom v oblasti duševného zdravia?
- Ktoré aspekty digitálneho storytellingu z neho podľa vás robia účinný nástroj na podporu informovanosti mladých ľudí o duševnom zdraví?
- Ako prispelo vytvorenie digitálneho príbehu o duševnom zdraví k vášmu osobnému rastu a odolnosti?
- Akým spôsobom vám účasť na digitálnom storytellingu umožnila obhajovať problémy duševného zdravia vo vašej komunite?
- Čo bolo podľa vás najužitočnejšou aktivitou, pokiaľ ide o jej potenciálny vplyv na vaše duševné zdravie alebo duševné zdravie iných mladých ľudí? Prečo?
- Poskytol vám digitálny storytelling bezpečný a podporný priestor na vyjadrenie vašich myšlienok a pocitov týkajúcich sa duševného zdravia? Prečo alebo prečo nie?
- Ktoré nástroje a metódy je možné použiť pri vytváraní a zdieľaní digitálnych príbehov? Boli pre vás ľahko dostupné a ľahko použiteľné?
- Keď už poznáte proces tvorby digitálnych príbehov, môžete sa podeliť o to, ktorá jeho časť bola pre vás najnáročnejšia/najpríjemnejšia?
- Ako si predstavujete používanie digitálnych príbehov v budúcnosti?

Modul 2: Hodnotenie a záver

Krok za krokom

Hodnotenie modulu

- Poskytnite dotazník hodnotenia modulu v papierovej alebo digitálnej podobe. **Modul 2_ Prieskum po školení**

Predloženie certifikátov o absolvovaní kurzu

Ukončíte školenie odovzdaním certifikátov, ktoré by mali byť dopredu vytlačené na kvalitnom farebnom papieri. **Odkaz**





MODUL 3: DIGITÁLNY STORYTELLING AKO NÁSTROJ NA POSILNENIE POSTAVENIA MLÁDEŽE

Cieľ

Cieľom tohto modulu je viesť mladých ľudí k tomu, aby rozvíjali svoje chápanie učenia, vysvetľovali konkrétne skúsenosti, uľahčovali skupinové projekty, zlepšovali diskusie v triede a okrem iného sa učili, ako riešiť problémy, rozvíjať schopnosť kritického myslenia, chápať zložité pojmy, učiť sa nové materiály, atď.

Výsledky
vzdelávania

Na konci modulu 3 budú účastníci schopní:

- kritickejšie myslieť
- riešiť problémy
- uľahčovať skupinové projekty
- porozumieť zložitým pojmom
- vysvetliť konkrétne skúsenosti

Obsah a trvanie (4 - 6 hodín)	
Privítanie a spustenie (30 - 45 min)	Táto časť pomáha účastníkom navzájom sa zoznámiť. Napríklad Aktivita 1: OZNÁMENIE... Okrem toho sa účastníci podieľajú na diskusii o časovom pláne a stanovení pravidiel, čím sa zabezpečí hladká spolupráca počas celého školenia.
Obsah modulu: Digitálny storytelling ako nástroj na posilnenie postavenia mládeže (3,5 hodiny)	<ul style="list-style-type: none">• Teoretické východiská• 4 Aktivity / cvičenia
Hodnotenie modulu a záver (30 - 45 min)	Počas tejto časti majú účastníci priestor a čas na premýšľanie o materiáli prebranom v module a o nových poznatkoch. Poskytovaním spätnej väzby na tvorivé výstupy z činností v tomto module si účastníci môžu navzájom precvičiť poskytovanie konštruktívnej kritiky. Sú tiež vyzvaní, aby sa podelili o návrhy, ako by sa modul mohol zmeniť alebo zlepšiť vzhľadom na ich osobné skúsenosti s ním.

Požadované materiály
<ul style="list-style-type: none">• PPT/ Canva/... Prezentácia<ul style="list-style-type: none">◦ <u>PPT_Digitálne rozprávanie príbehov ako nástroj na posilnenie postavenia mládeže</u>• Potrebný materiál<ul style="list-style-type: none">◦ Pero a papier◦ Počítače◦ Prístup na internet◦ Canva.com

Modul 3: Začíname	
Ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvorenie bezpečného prostredia pre učenie. • Zohľadnenie odpovedí účastníkov školenia v prieskume pred školením.
Plán a trvanie (30 - 45 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavenie aktivity 10 - 15 min • Ciele a plán aktivít 5 - 10 min • Icebreaking/energizér 15 - 20 min
Krok za krokom	<p>Nezabudnite uviesť:</p> <p><u>Modul 3_Predvýcvikový prieskum</u></p> <p>1. Predstavenie aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • V krátkom úvode opíšete svoje vzdelanie a oblasti odborných znalostí. • Poďakujte, že prišli, a privítajte účastníkov. • Ukážte, že boli zohľadnené potreby, ktoré účastníci vyjadrili v dotazníku k modulu pred školením. Dotazník pred školením pre modul 3. • Stručne opíšete modul a jeho význam. • Upozorníte na všetky ústredné body alebo zastrešujúce témy.

Modul 3: Začíname

Krok za krokom

Kľúčová úvodná správa:

Vitajte, milí účastníci, v dnešnej digitálnej dobe storytelling prekračuje svoje tradičné hranice a stáva sa silným nástrojom na posilnenie postavenia mladých ľudí. Prostredníctvom digitálnych platforiem nachádzajú hlasy mladých ľudí odozvu a formujú príbehy, ktoré sú hnacím motorom zmien. Digitálny storytelling umožňuje mladým ľuďom zdieľať svoje skúsenosti, vyjadrovať kreativitu a obhajovať dôležité otázky. Preklenuje generačné rozdiely, podporuje prepojenia a katalyzuje sociálny vplyv. Toto spojenie technológie a rozprávania nielenže posilňuje perspektívy mladých ľudí, ale zároveň ich vybavuje zručnosťami a sebadôverou, aby sa dokázali orientovať v zložitých problémoch moderného sveta.

Icebreaker/Energizer:

Výmena obuvi - úvod

Budete potrebovať niekoľko týždňerov a veľký priestor.

Dajte každému pokyn, aby si pri dverách nechal jednu zo svojich topánok, ktorá bude slúžiť na usporiadanie.

Ako sa hrať: Zhromaždite všetkých do kruhu a rozdeľte topánky tak, aby každý mal jednu, ktorá nie je jeho vlastná. Nastavte časovač na päť minút a dajte každému pokyn, aby našiel majiteľa topánky, predstavil sa a potom viedol dvojminútový rozhovor na oznámenú tému, napr:

- Čo je najzvláštnejšie, čo ste kedy jedli?
- Ktorý televízny program je váš obľúbený a prečo?
- Veríte v existenciu života na iných planétach?

Modul 3: Obsah	
Ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjať zručnosti potrebné pre pracovníkov s mládežou na využívanie digitálneho storytellingu ako nástroja na budovanie kapacít. • Posilniť postavenie miestnych tínedžerov v digitálnom svete. • Umožniť pracovníkom s mládežou prístup k digitálnym vzdelávacím materiálom, prístupom a nástrojom. • Propagovať výhody používania digitálnych technológií pri práci s mládežou.
Plán a trvanie	<p>Obsah modulu: (3,5 hodiny) Digitálne rozprávanie príbehov ako nástroj na posilnenie postavenia mládeže</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretické pozadie • 4 aktivity / cvičenia (3,5 hodiny) • Overenie porozumenia <ul style="list-style-type: none"> ◦ Aktivita č. 1 - Proces digitálneho storytellingu <p>Skupiny po 3 alebo 4 osobách. 90min. - Trvanie</p> <p>Pokyny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musíte vytvoriť obrázky a videá alebo ich nájsť na internete. • Natočiť video o miestnom probléme alebo probléme v komunite. • Používať Canva.com • Konečným výsledkom má byť 45s dlhé video. • Úvod - 10 min. • Rozvoj nápadu - 15 min. • Tvorba - 45 min. • Prezentácia výsledkov - 5 min. • Reflexia - 15 min.

Modul 3: Obsah

Plán a trvanie

o **Aktivita č. 2 - Príbeh mojej poslednej fotografie**

Aktivita na rozvoj sebadôvery pri zdieľaní osobných príbehov a učenie sa, ako používať vizuálne prvky na opis krátkych príbehov.

Práca vo dvojiciach Čas: 30 min

Pokyny:

Facilitátor požiada účastníkov, aby otvorili poslednú fotografiu, ktorú urobili smartfónom, a zamysleli sa nad príbehom, ktorý sa za ňou skrýva. Facilitátor im poskytne niekoľko podporných otázok, napr:

- Kde a kedy bola fotografia urobená?
- Prečo som urobil takúto fotografiu?
- Ako som sa cítil?
- Aké emócie vyvoláva?
- Bolo to niečo dôležité?

Aj keď to môže znieť nudne, účastníci majú za úlohu použiť najnovšie fotografie, ktoré urobili, napríklad fotografiu svojich študijných poznámok, zoznamu úloh alebo položky, ktorú si chceli kúpiť. Facilitátor ich vyzve, aby našli zaujímavé príbehy v situáciách, ktoré by sa inak mohli zdať nezaujímavé.

Po vytvorení príbehu účastníci komunikujú vo dvojiciach a navzájom sa pýtajú na špecifiká týkajúce sa príbehu, ktorý sa za obrázkom skrýva.

Modul 3: Obsah

Plán a trvanie

o **Aktivita č. 3 – Príbeh môjho života**

Vlastná aktivita na rozvoj kompetencií účastníkov o tom, ako upútať pozornosť publika. Účastníci sa naučia navrhnuť štruktúru svojich príbehov:

Práca vo dvojiciach / v malých skupinách Čas: 30 min

Pokyny:

1. Facilitátor rozdelí účastníkov do dvojíc. Ich úlohou je v priebehu jednej minúty vyrozprávať partnerovi príbeh svojho života. Neposkytuje sa žiadne ďalšie usmernenie. Účastníci môžu otvorene komunikovať a vybrať si akúkoľvek tému, na ktorú sa chcú vo svojom príbehu zamerať. Po prvej úlohe sú účastníci požiadaní, aby sa vo veľkej skupine podelili o svoje dojmy a zamysleli sa nad tým, ako boli ich príbehy koncipované a nakoľko ich poslucháči dokázali pochopiť. Facilitátor im pomáha otázkami, ako napr: Odkiaľ ste vychádzali pri predstavení svojho príbehu? Koľko malých príbehov ste spojili? Akú chronológiu ste zvolili?
2. Počas druhej úlohy sú účastníci požiadaní, aby v priebehu jednej minúty vyrozprávali rovnaké príbehy. Teraz by sa však mali sústrediť výlučne na jeden príbeh. Nasleduje debriefing vedený facilitátorom, ktorý vedie účastníkov k tomu, aby mali vždy na pamäti štruktúru svojich príbehov s hlavným posolstvom, ktoré chcú odovzdať príjemcom.

Modul 3: Obsah

Plán a trvanie

○ **Aktivita č. 4 - Príbehový kruh**

- Aktivita pomáha účastníkom poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu a akceptovať rôzne názory. Táto aktivita má zásadný význam pre tvorbu vizuálnych príbehov, pretože v procese ide o individuálnu prácu aj o skupinovú interakciu a zdieľanie.
- Práca v malých skupinách
- Čas: 60 min.

Pokyny: Účastníci sú rozdelení do malých skupín (maximálne 6 členov) a sú požiadaní, aby jeden po druhom vyjadrili príbehy, ktoré vytvorili. Keďže ide o veľmi osobný moment, je potrebné dohodnúť sa na niektorých základných pravidlách, napr. vzájomný rešpekt, dôvernosť, rovnaký čas. Potom sú účastníci poučení o spôsoboch, ako si navzájom poskytovať konštruktívnu spätnú väzbu, napr. vždy komentovať samotný príbeh a nevzťahovať ho na osobné skúsenosti, kladť otázky, a nie dávať rady. Každý účastník dostane čas, aby sa podelil o toľko, koľko chce, a aby dostal spätnú väzbu od ostatných.

- Kroky:
- Správne otázky? (aspoň 5)
- Správne veci, ktoré treba povedať po vypočutí? (aspoň 5)
- Čo sa nemá hovoriť! (aspoň 5)

Modul 3: Obsah

Pokyny pre žiakov

- **Jasný cieľ:** Majte na pamäti hlavný cieľ aktivity, aby ste mohli účinne viesť účastníkov.
- **Zapojenie:** Udržujte interaktívnu atmosféru, aby ste udržali záujem a zapojenie účastníkov.
- **Pokyny:** Jasne vysvetlite kroky a pravidlá aktivity, aby ste predišli zmätku.
- **Riadenie času:** Udržujte si prehľad o časových obmedzeniach, aby ste pokryli všetky aspekty aktivity.
- **Inkluzívnosť:** Zabezpečte, aby sa všetci účastníci cítili pohodlne, a podporte aktívnu rovnocennú účasť každého.
- **Prispôsobivosť:** Budte flexibilní a prispôbte aktivitu potrebám a reakciám účastníkov.
- **Podporujte účasť:** Motivujte všetkých účastníkov, aby prispeli, a zabezpečte vyváženú účasť.
- **Aktívne počúvanie:** Venujte pozornosť účastníkovi, overujte ich príspevky a podporujte otvorenú komunikáciu.
- **Pozitívne posilňovanie:** Uznávajte a chváľte príspevky účastníkov, aby ste zvýšili ich sebadôveru.
- **Zhrnutie a syntéza:** Pravidelne pripomínajte kľúčové body a upevňujte diskusiu, aby ste zachovali zrozumiteľnosť.

Nezabudnite, že vašou úlohou je viesť účastníkov k dosiahnutiu cieľov aktivity a zároveň podporovať rešpektujúce a produktívne prostredie.

Otázky na zamyslenie pre facilitátora:

1. Čo si myslíte o tejto aktivite?
2. Ako ste sa pri nej cítili?
3. S ktorými časťami ste najviac bojovali?
4. Ktoré časti sa vám páčili/nepáčili?
5. Čo si myslíte o aktivite ako tréner?

Modul 3: Hodnotenie a záver	
Ciele	<p>Po absolvovaní modulu 3 budú účastníci schopní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritickejšie myslieť • Riešiť problémy • Porozumieť zložitým pojmom • Vysvetliť konkrétne skúsenosti
Plán a trvanie (30-45 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Zhrnutie a kľúčové myšlienky modulu 15 min • Ústne hodnotenie aktivity 10 min • Hodnotenie modulu 10 min • Odovzdávanie certifikátov 10 min
Krok za krokom	<p>Zhrnutie a kľúčové myšlienky modulu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prejdite si kľúčové body aktivity. 2. Uistite sa, že účastníci jasne pochopili diskutované pojmy, techniky a činnosti. <p>Kľúčová záverečná správa:</p> <p>Gratulujeme vám všetkým k dokončeniu tejto lekcie o používaní digitálneho storytellingu v práci s mládežou! Vďaka tejto ceste máte teraz vedomosti a schopnosti úspešne sa orientovať v technikách používaných pri digitálnom storytellingu. Teraz môžete vytvárať materiály, ktoré sú užitočné na vytváranie sociálnych väzieb, zvyšovanie povedomia o problémoch duševného zdravia a používanie vlastného hlasu pri obhajobe dôležitých otázok, pretože ste pochopili silu storytellingu pomocou digitálnych prostriedkov.</p> <p>Ústna spätná väzba o module</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyzvite účastníkov, aby sa zamysleli nad svojimi skúsenosťami so vzdelávaním a zohľadnili, čo sa naučili a s akými ťažkosťami sa mohli stretnúť. • Dajte účastníkom možnosť slovne vyjadriť svoje skúsenosti a spätnú väzbu v priebehu učenia sa aktivít.

Modul 3: Hodnotenie a záver

Krok za krokom

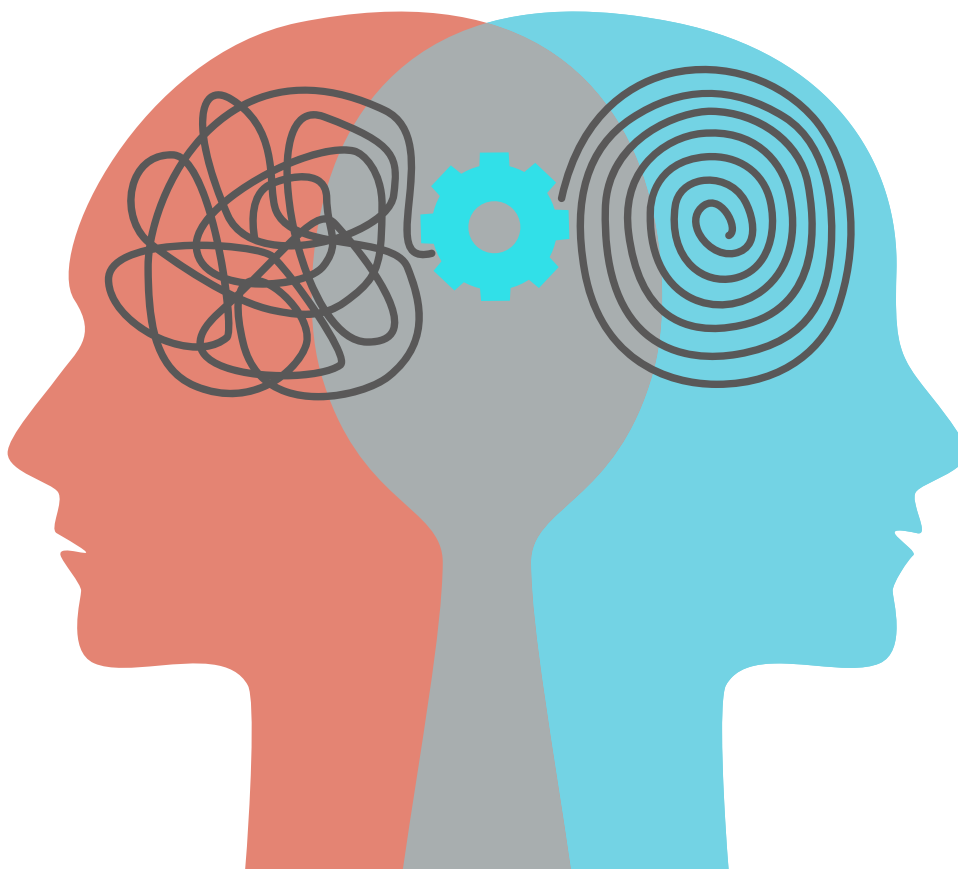
Hodnotenie modulu

- Poskytnite účastníkom dotazník na hodnotenie aktivity v papierovej alebo digitálnej podobe.

Modul3_Dotazník po školení

Odobzďavanie cetifikátov o absolvovaní kurzu

Dodanie certifikátov, ktoré by mali byť dopredu vytlačené na kvalitnom farebnom papieri. [Odkaz](#)





MODUL 4: PRÁCA S MLÁDEŽOU V OBLASTI DUŠEVNÉHO ZDRAVIA POMOCOU DIGITÁLNEHO STORYTELLINGU

Cieľ

Cieľom tohto modulu je pripraviť pracovníkov s mládežou na prácu v oblasti duševného zdravia mládeže v digitálnom a online priestore, najmä s digitálnym storytellingom. Počas tohto modulu poskytneme nielen základné vedomosti o identifikácii a riešení problémov duševného zdravia, ale budeme sa venovať aj aktuálnym témam, ako sú COVID-19 a uvoľnenie, informačné preťaženie a ako sa s ním vyrovnávať, závislosť a frustrácia v sociálnych médiách a kyberšikana.

Výsledky
vzdelávania

Na konci modulu 4 budú účastníci schopní:

- Rozvíjať pozitívny postoj k duševnému zdraviu.
- Spracovať zážitky, prijať straty, rozvíjať zmysel pre optimizmus.
- Vytvoriť si poriadok a štruktúru medzi cieľmi a zistiť, kam treba upriamiť pozornosť.
- Zvládať každodenný stres, zlepšiť starostlivosť o seba a uvedomelý postoj.
- Nájsť osobné, vnútorné zdroje, ako je pozitívna spätná väzba, posilnenie medzil'udských vzťahov a posilnenie postavenia.

Obsah a trvanie (7 hodín)	
<p>Privítanie a spustenie (5 - 10 min)</p>	<p>Digitalizovaný svet nám prináša mnoho nových možností, ale aj mnoho výziev. Často sa môžeme ocitnúť zahltení množstvom obsahu, ktorý konzumujeme na rôznych platformách sociálnych médií, aplikáciách a webových stránkach, ako aj strachom zo zameškania nejakej dôležitej udalosti (FOMO) a kyberšikanou. Je ťažké predpovedať dlhodobé účinky pandémie COVID-19 aj na duševné zdravie. Učitelia, vychovávatelia a školitelia, ktorí sa stretávajú s mladými ľuďmi vo formálnom alebo neformálnom vzdelávacom prostredí, si u svojich študentov všimli zmeny: stratu sústredenia, menšiu sebadôveru, zhoršili sa komunikačné zručnosti a zvládanie emócií. Ľudská osobnosť je v podstate odolná, avšak odolnosť je aj zručnosť, ktorú možno rozvíjať.</p> <p>Digitálny storytelling podporuje sebavyjadrenie, komunikáciu, skúmanie a sociálnu spravodlivosť. Poskytuje príležitosť zamyslieť sa nad našimi skúsenosťami a činmi a pomáha nám dať im zmysel. Môžeme mať dokonca pocit, že tento proces je terapeutický. Storytelling možno použiť ako metódu na prekonanie a spracovanie emócií, strachu, tráum a izolácie a na udržanie procesu uzdravovania mládeže. Objavme, ako môže storytelling podporiť naše duševné zdravie!</p>
<p>Obsah modulu: Práca s mládežou v oblasti duševného zdravia pomocou digitálneho storytellingu (6 hodín)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teoretické východiská • 4 Aktivity / cvičenia • Overte si porozumenie • Poznámky pre školiteľa

Obsah a trvanie (7 hodín)

Hodnotenie modulu a
záver (30-45 min)

Účastníci sa zamyslia nad novozískanými vedomosťami a zručnosťami pomocou nasledujúcich otázok:

- Boli v module efektívne sprostredkované teoretické poznatky týkajúce sa duševného zdravia mládeže a digitálneho storytellingu?
- Boli kľúčové pojmy a ciele vzdelávania jasne vysvetlené a pochopené?
- Môžete uviesť príklady toho, ako modul rozšíril vaše chápanie duševného zdravia mládeže a digitálneho storytellingu?
- Cítili ste sa príjemne pri zdieľaní svojich myšlienok a skúseností so skupinou?
- Zamyslíte sa nad tým, ako tento modul odbornej prípravy ovplyvnil váš pohľad na duševné zdravie mládeže a digitálny storytelling.
- Dokážete identifikovať konkrétne opatrenia alebo zmeny, ktoré plánujete vykonať vo svojej práci s mládežou alebo súvisiacich aktivitách ako výsledok tohto školenia?
- Ako si predstavujete využívanie digitálneho storytellingu na podporu duševného zdravia mládeže vo vašej budúcej práci?

Požadovaný materiál

- Dokumenty na tlač/konzultáciu
 - Výtlačok matice cieľov
- Potrebné materiály:
 - Plachty, paravány alebo iné väčšie materiály (voliteľné)
 - Dekorácie odkazujúce na ročné obdobia, predmety typické pre dané obdobie/tému ako pre COVID-19: masky, dezinfekčné prostriedky na ruky, noviny (nepovinné, možno nahradiť flipchartovými plagátmi s kresbami, kľúčovými slovami atď.)
 - Papier, perá
 - Papieriky s lepiacimi štítkami
 - Flipchart pre inštrukcie
 - Časomiera (smartfón alebo hodinky)
 - Predmet na plynulý zvukový efekt (napr. spievajúca miska)

Modul 4: Začíname	
Ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Zvýšiť záujem o tému duševného zdravia mládeže a digitálny storytelling • Motivovať účastníkov, aby sa podelili o svoje pocity, názory na túto tému, otvorene hovorili o poruchách duševného zdravia a posunuli túto tému zo zóny tabu medzi mladými ľuďmi • Identifikovať nebezpečenstvá, dlhodobé účinky a riešenia problémov duševného zdravia
Plán a trvanie (45 - 50 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Všeobecné predstavenie školiteľa a témy (10 min) • Predstavenie modulu, odsúhlasenie noriem skupiny (10 min) • Prieskum pred školením (5 min) • Lámanie ľadov (15 - 20 min)
Krok za krokom	<p>Počas krátkeho úvodu predstavíme kľúčové ciele modulu:</p> <p>Kľúčová úvodná správa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Každý má problémy s duševným zdravím, mali by sme o nich začať otvorene hovoriť a nehanbiť sa za ne. Problémy s duševným zdravím neznamenajú, že človek "nie je normálny" alebo že "s ním niečo nie je v poriadku". Je to stav, ktorému sa dá podobne ako chrípke predchádzať a dá sa napraviť. • Digitalizácia, COVID-19 a ďalšie moderné výzvy majú vplyv na ľudí a najmä na mladých ľudí. Musíme sa vyrovnáť s výzvami 21. storočia, zlepšiť naše povedomie o duševnom zdraví a starať sa nielen o seba, ale aj o našich rovesníkov.

Modul 4: Začíname

Krok za krokom

Predstavenie modulu, odsúhlasenie skupinových noriem:

V krátkosti predstavíme obsah modulu a požiadame účastníkov, aby sa podelili o svoje nápady, ako spolupracovať počas školenia. Zozbierame ich nápady a vizualizujeme ich. Vzhľadom na citlivosť témy dôrazne navrhujeme nasledujúce pravidlá:

1. Je možné vynechať akékoľvek cvičenie, časť alebo otázku.
2. Je v poriadku, ak nie ste v poriadku, ale nerušte ostatných počas cvičení - odchod von je tiež povolený, ak potrebujú nejaký čas osamote.

Icebreaker:

Icebreaker by sme mali zvoliť podľa potrieb skupiny, s ohľadom na jej veľkosť, vekové rozpätie, pomer pohlaví, zdravotný stav a na to, či sa poznajú z minulosti. Na prvé prelomenie ľadov sa odporúča zvoliť dlhšie cvičenie, aby mali účastníci dostatok času a priestoru nechať sa vtiahnuť do tejto citlivej témy a vybudovať si dôveru v skupine.

Modul 4: Obsah	
Ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Účastníci sa môžu naučiť, ako praktizovať odpúšťanie, prevenciu potláčania. • Spracovanie zážitkov, prijatie strát, rozvoj zmyslu pre optimizmus. • Prínosom pre účastníkov bude vytvorenie poriadku a štruktúry medzi ich cieľmi a zistia, kam majú upriamiť svoju pozornosť. • Zistia, aký je vzťah medzi chôdzou v tichu s manažmentom stresu, starostlivosťou o seba a všímavosťou. • Poskytnutie účastníkom novej techniky meditácie v pohybe. Kombinácia dýchania so sústredením sa na okolie (zvuky, pohľady, vône atď.) počas chôdze. • Poskytnutie času účastníkom pre seba. • Hľadanie osobných zdrojov, ako je pozitívna spätná väzba, posilnenie.
Plán a trvanie	<ul style="list-style-type: none"> • Obsah modulu: Práca s mládežou v oblasti duševného zdravia pomocou storytellingu (6 hodín) • Teoretické pozadie (45-60 min) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Práca s mládežou a duševná pohoda (10 min) ◦ Rozpoznávanie duševných problémov, intervencia, profesionálne hranice (15 min) ◦ Vplyv COVID-19 na duševné zdravie (10 min) ◦ Výzvy v online svete (10 min) ◦ Digitálny storytelling pre duševné zdravie (5 min) • 4 aktivity / cvičenia: (4,5 hodiny) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Labyrint Let It Go (90 min) ◦ Matica cieľov (60 min) ◦ Príbeh tichej prechádzky (90 min) ◦ Pozitívne klebety (30 min) • Kontrola porozumenia (30 min)

Modul 4: Obsah	
Plán a trvanie	<ul style="list-style-type: none">• Poznámky pre školiteľa<ul style="list-style-type: none">◦ Získajte čo najviac informácií o skupine. Oplatí sa pripraviť si telefónne čísla krízových liniek, letáky, kontakty na podporné skupiny.◦ Buďte opatrní s hĺbkou prípravy. Je dôležité vyhnúť sa terapeutickým postojom – zamerajte sa na duševné zdravie vo všeobecnosti namiesto toho, aby ste sa venovali predchádzajúcim traumám. V prípade potreby zasiahajte do rozhovorov účastníkov.◦ Existujú dve verzie labyrintu Let it go. Ak to považujete za bezpečnejšiu možnosť, použite otázky a debriefingové otázky pozitívneho koučovania a zamerajte sa viac na budovanie optimizmu ako na smútok.◦ Počas tréningu sa môžu vyskytnúť extrémne reakcie, napr. účastníci sa môžu hlasno smiať pri zdieľaní svojich smutných spomienok. Je to normálne, zostaňte pokojní a akceptujte každú reakciu (samozrejme, okrem zahanbenia ostatných), snažte sa zachovať plynulý chod skupiny.◦ Táto téma môže byť citlivá nielen pre účastníkov, ale aj pre školiteľa. Ak to potrebujete, zvážte spoluprácu so supervízorom alebo navštívte podpornú skupinu počas/po školení.
Pokyny pre žiakov	<p>V tomto 6-hodinovom module o duševnom zdraví mládeže a digitálnom storytellingu začneme teoretickým základom, ktorý sa bude venovať témam, ako je úloha práce s mládežou v oblasti duševnej pohody, rozpoznávanie problémov duševného zdravia a vplyv COVID-19. Potom sa zapojíme do štyroch aktivít, vrátane cvičení na sebauvednenie a cvičení mindfulness, aby sme do hĺbky preskúmali duševné zdravie. Potom bude nasledovať 30-minútové stretnutie na overenie porozumenia.</p>

Modul 4: Hodnotenie a záver	
Ciele	<p>Po absolvovaní modulu 4 budú účastníci schopní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvýšiť povedomie a pochopenie problémov duševného zdravia mládeže vrátane bežných problémov a stigiem prostredníctvom pútavých digitálnych príbehov. • Mať zručnosti a nástroje potrebné na vytváranie pôsobivých digitálnych príbehov, ktoré sprostredkujú správy týkajúce sa duševného zdravia mládeže. • Zvýšiť úroveň empatie a zlepšiť schopnosť efektívne komunikovať s mládežou, ktorá zažíva problémy v oblasti duševného zdravia. • Znížiť stigmú spojenú s duševným zdravím mládeže a podporiť sa pri vyhľadávaní pomoci prostredníctvom pôsobivých digitálnych príbehov.
Plán a trvanie (30-45 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Zhrnutie a kľúčové myšlienky modulu (10-15 min.) • Ústna spätná väzba o module (5-10 min) • Hodnotenie modulu (5-10 min) • Prezentácia certifikátov o absolvovaní kurzu (10 min)
Krok za krokom	<p>Nezabudnite uviesť:</p> <p>Hlavná záverečná správa:</p> <p>Na záver tejto spoločnej cesty nezabúdajte, že sila rozprávania príbehov a pochopenie duševného zdravia môže byť transformačné. Každý z vás má potenciál pozitívne ovplyvniť životy mladých ľudí, ktorí zápasia s problémami duševného zdravia. Spojením umenia digitálneho storytellingu s vašimi novonadobudnutými vedomosťami a empatiou máte nástroje na vytvorenie zmysluplnej zmeny. Pokračujme v posilňovaní kultúry podpory, otvorenosti a nádeje pre mladých ľudí, s ktorými pracujeme. Ďakujeme vám za vašu oddanosť ich blahu a silu storytellingu.</p>

Modul 4: Hodnotenie a záver

Krok za krokom

Ústna spätná väzba o module

- Povzbudte účastníkov, aby sa zamysleli nad svojimi skúsenosťami so vzdelávaním a zvažili, čo získali a s akými problémami sa stretli.
- Poskytuje účastníkom možnosť ústne sa podeliť o skúsenosti a spätnú väzbu počas celého trvania modulu.

Hodnotenie modulu

- Poskytnite účastníkom hodnotiaci dotazník modulu v papierovej alebo digitálnej podobe.

Modul 4_Prieskum po školení

Odovzdávanie certifikátov o absolvovaní kurzu

Dodanie certifikátov, ktoré by mali byť dopredu vytlačené na kvalitnom farebnom papieri. [Odkaz](#)





MODUL 5: SÚKROMIE A AUTORSKÉ PRÁVA V DIGITÁLNOH STORYTELLINGU

Cieľ

Cieľom tohto modulu je poskytnúť pracovníkom s mládežou najdôležitejšie, nevyhnutné a použiteľné informácie týkajúce sa ochrany súkromia a autorských práv v digitálnom storytellingu. Pomocou tohto modulu pomôžeme pedagógom a školiteľom, aby si boli vedomí zákona a vedeli, aké obrázky, zvuky a iné médiá možno použiť bez toho, aby sa porušili autorské práva iných.

Výsledky vzdelávania

Na konci modulu 5 budú účastníci schopní:

- Pochopiť význam ochrany súkromia a autorských práv pri ochrane duševnej tvorby.
- Identifikovať druhy diel a výtvorov chránených autorským právom a právami súvisiacimi s autorským právom.
- Porozumieť dôsledkom porušenia autorských práv a dôležitosti získania povolenia na používanie chránených diel.
- Rozpoznať zásady a požiadavky na používanie diel chránených autorským právom bez povolenia, najmä v kontexte vzdelávania.
- Oboznámiť sa s licenciami Creative Commons a ich úlohou pri umožňovaní otvoreného zdieľania diel pri rešpektovaní autorských práv a obmedzení.

Obsah a trvanie (5 - 6.30 hodín)	
Privítanie a spustenie (30 - 45 min)	Úvod uľahčí účastníkom vzájomné zoznámenie sa a zároveň im objasní ciele a hranice modulu. Okrem toho sa v tejto fáze predstaví harmonogram a predpisy modulu.
Obsah modulu: Ochrana súkromia a autorské práva v digitálnom storytellingu (4h - 5h)	<ul style="list-style-type: none">• Teoretické východiská• 4 Aktivity / cvičenia• Overte si porozumenie• Poznámky pre školiteľa
Hodnotenie modulu a záver (30 - 45 min)	Účastníci sa zamyslia nad materiálom, ktorý prebrali počas celého modulu, a navrhnú stratégiu, ako efektívne uplatnia svoje novozískané vedomosti. Zároveň poskytnú spätnú väzbu na modul a navrhnú odporúčania na jeho prípadné vylepšenie.

Požadované materiály
<ul style="list-style-type: none">• Dokumenty na tlač/konzultáciu<ul style="list-style-type: none">◦ <u>Nariadenie GDPR</u>◦ Zoznam platforiem OER (Príklady: Commons, Khan Academy, OpenStax, MIT OpenCourseWare, Coursera, Open Culture)• Potrebný materiál<ul style="list-style-type: none">◦ Pero a papier◦ Tabuľa alebo flipchart◦ Perá◦ Počítač alebo mobilné zariadenie s pripojením na internet◦ Vytlačené kartičky s popisom rôznych licencií Creative Commons (Uved'te autora, Zdieľajte podobne, Nekomerčné, Bez odvođenín)◦ Vytlačené kartičky s príkladmi digitálneho obsahu (napr. obrázky, hudba, články)◦ Časovač alebo stopky <p>* Poznámka: je dôležité, aby ste si počas sedenia urobili aspoň dve prestávky</p>

Modul 5: Začíname	
Ciele	<ul style="list-style-type: none">• Vytvorenie bezpečného vzdelávacieho prostredia• Predstavenie vzdelávacieho modulu a cesty učenia• Súhlas s usmerneniami, ktorými sa riadi interakcia v skupine počas celého vzdelávacieho programu• Preukázať zohľadnenie odpovedí účastníkov školenia v dotazníku pred školením.
Plán a trvanie (30 - 45 min)	<ul style="list-style-type: none">• Všeobecná prezentácia 10 - 15 min• Ciele a plán modulu 5 - 10 min• Icebreaker/energizér 15 - 20 min
Krok za krokom	<p>1. Všeobecná prezentácia</p> <ol style="list-style-type: none">a. Predstavte sa a stručne vysvetlite svoju minulosť a odborné znalosti.b. Privítajte účastníkov a poďakujte im za účasť.c. Ukážte, že boli zohľadnili dotazníky vyplnené pred modulom školenia a školenie modulu bolo prispôsobené potrebám, ktoré preukázali účastníci školenia. <u>Modul 5 Dotazník pred školením</u>d. Poskytnite prehľad o školení modulu a jeho význame.e. Zdôraznite všetky kľúčové body alebo témy, ktoré sa budú preberať.

Modul 5: Začíname

Krok za krokom

Kľúčová úvodná správa:

Vitajte v module 5 - Ochrana súkromia a autorské práva v digitálnom storytellingu, kde sa kreativita stretáva so zákonnosťou v živom svete digitálnych príbehov! Pripravte sa na vzrušujúcu cestu, ktorá vás vybaví základnými vedomosťami a zručnosťami, aby ste sa dokázali orientovať v zložitých otázkach ochrany súkromia a autorských práv v oblasti rozprávania príbehov. V tomto module odhalíme tajomstvá duševného vlastníctva, ponoríme sa do oblasti spravodlivého použitia a objavíme množstvo legálnych platforiem digitálneho obsahu, ktoré umocnia vaše rozprávačské schopnosti. Od pochopenia nuáns ochrany autorských práv až po skúmanie hraníc kreatívneho vyjadrovania vám tento modul umožní vytvárať pútavé digitálne príbehy a zároveň rešpektovať práva tvorcov.

Ciele a plán modulu

1. Jasne uveďte ciele vzdelávacieho modulu.
2. Predstavte časový harmonogram alebo program školenia.
3. Zdôraznite význam modulu a to, ako sa zhoduje s ich potrebami alebo cieľmi.

Icebreaker/Energizér:

1. Vyberte si aktivitu na icebreaking alebo energizér, ktorý pomôže účastníkom uvoľniť sa a zapojiť sa do školenia **Modul 5_Energizér**

Modul 5: Obsah	
Ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Oboznámiť pracovníkov s mládežou s pojmami súkromie a autorské práva - definícia a rozdiel medzi týmito dvoma pojmami - najmä v kontexte digitálneho storytellingu. • Rozpoznať hlavné dôsledky vyplývajúce z digitálneho sveta pre každý z týchto pojmov. • Rozvíjať povedomie pracovníkov s mládežou o dôležitosti znalostí týkajúcich sa ochrany súkromia a autorského práva. • Poskytnúť pracovníkom s mládežou digitálne zdroje, ktoré im umožnia jednoduchý prístup k informáciám o súkromí a autorských právach v digitálnom rozprávaní príbehov.
Plán a trvanie	<p>Obsah modulu: Ochrana súkromia a autorské práva v digitálnom storytellingu (4h - 5h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretické pozadie (1h - 1h30 min) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Koncepcia súkromia a autorských práv ◦ Ochrana súkromia a autorské právo ◦ Spravodlivé používanie vo vzdelávaní ◦ Platformy legálneho digitálneho obsahu • 4 aktivity / cvičenia: (3h - 3h30) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pochopenie GDPR: Pravidlá spracovania osobných údajov (60 min) ◦ Prípadová štúdia: Ochrana osobných údajov a autorské právo v digitálnom rozprávaní (45 - 60 min) ◦ Skúmanie otvorených vzdelávacích zdrojov - OER (45 - 60 min) ◦ Hra na porovnávanie licencií Creative Commons (30 - 45 min) • Kontrola porozumenia • Poznámky pre školiteľa

Modul 5: Obsah

Pokyny pre žiakov

Vitajte v module o ochrane súkromia a autorských právach v digitálnom storytellingu! V tomto module získate cenné vedomosti a zručnosti týkajúce sa ochrany súkromia a autorských práv v kontexte digitálneho storytellingu. Postupujte podľa nižšie uvedených pokynov, aby ste čo najlepšie využili svoje vzdelávacie skúsenosti:

- **Zoznámte sa so štruktúrou modulu:** Vezmite si chvíľu a prečítajte si vyššie uvedený plán obsahu. Získate tak prehľad o témach, ktoré sa budú preberať, a o predpokladanom trvaní jednotlivých častí.
- **Zapojte sa aktívne:** Počas celého modulu sa aktívne zapájajte do diskusií, premýšľajte o prezentovaných koncepciách a v prípade potreby kladte otázky. Vaša angažovanosť zlepši vaše vnímanie modulu.
- **Robte si poznámky:** Počas prechádzania modulom si robte poznámky o kľúčových bodoch, postrehoch a všetkých otázkach, ktoré sa vám vynárajú. Tieto poznámky budú neskôr užitočné pri premýšľaní a diskusiách.
- **Zapojte sa do aktivít:** Modul obsahuje rôzne aktivity určené na prehĺbenie vášho porozumenia a uplatnenie naučených konceptov. Nezabudnite tieto aktivity dokončiť, pretože vám pomôžu zlepšiť vaše učenie a poskytnú praktické poznatky.
- **Uvažujte a diskutujte:** Ku koncu modulu bude vyhradený čas na reflexiu a diskusiu. Využite túto príležitosť na to, aby ste sa zamysleli nad svojou vzdelávacou cestou, podelili sa o svoje myšlienky s ostatnými a položili akékoľvek zostávajúce otázky.
- **Vyhľadajte ďalšie zdroje:** Ak sa chcete hlbšie ponoriť do témy, na konci modulu vám budú poskytnuté ďalšie zdroje a odkazy. Neváhajte a preskúmajte tieto zdroje pre ďalšie vzdelávanie.

Modul 5: Obsah

Pokyny pre žiakov

- Nezabudnite, že cieľom tohto modulu je poskytnúť vám potrebné vedomosti a zručnosti, aby ste sa dokázali orientovať v otázkach ochrany súkromia a autorských práv pri digitálnom storytellingu. Užite si svoju cestu za poznáním a neváhajte sa obrátiť na nás, ak budete na tejto ceste potrebovať pomoc alebo vysvetlenie.

Modul 5: Hodnotenie a záver	
Ciele	<p>Po absolvovaní modulu 5 budú účastníci schopní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zreflektovať dosiahnutý pokrok a upevniť si porozumenie obsahu kurzu od začiatku až po súčasnosť. • Poskytnúť spätnú väzbu o kurze • Ponúknuť odporúčania na zlepšenie skúseností s kurzom.
Plán a trvanie (30-45 min)	<ul style="list-style-type: none"> • Zhrnutie a kľúčové myšlienky modulu 10 - 15 min • Ústna spätná väzba o module 05 - 10 min • Hodnotenie modulu 05 - 10 min • Prezentácia certifikátov o absolvovaní kurzu 10 min
Krok za krokom	<p>Zhrnutie a kľúčové myšlienky modulu</p> <p>1. Zhrnúť kľúčové body modulu a zabezpečiť, aby účastníci jasne pochopili preberané koncepty, techniky a činnosti</p> <p>Kľúčová záverečná správa:</p> <p>Milí účastníci, blahoželáme vám k absolvovaniu tohto transformačného vzdelávacieho modulu o ochrane súkromia a autorských právach v digitálnom storytellingu! Vydali ste sa na cestu, ktorá vám poskytla vedomosti a nástroje na to, aby ste sa mohli s dôverou a bezúhonne pohybovať v digitálnom svete. Pochopením významu práv na súkromie a rešpektovaním tvorivých diel iných ste vybavení na to, aby ste mohli využiť silu digitálneho storytellingu na vyjadrenie seba samých, spojenie s ostatnými a obhajobu vecí, na ktorých vám záleží.</p> <p>Ústna spätná väzba o module</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Povzbudzuje účastníkov, aby sa zamysleli nad svojimi skúsenosťami so vzdelávaním a zvažili, čo získali a s akými problémami sa stretli. ○ Poskytuje účastníkovi možnosť ústne sa podeliť o svoje skúsenosti a spätnú väzbu počas celého štúdia modulu.

Modul 5: Hodnotenie a záver

Krok za krokom

Hodnotenie modulu

- Poskytnite účastníkom hodnotiaci dotazník modulu v papierovej alebo digitálnej podobe.

Modul5_Prieskum po školení

Odovzdávanie certifikátov o absolvovaní kurzu

Dodanie certifikátov, ktoré by mali byť dopredu vytlačené na kvalitnom farebnom papieri. [Odkaz](#)



ZÁVER

Ako školitelia vo svete riadenom digitálnymi technológiami zohrávame dôležitú úlohu pri využívaní technológií na zlepšenie situácie mladých ľudí, najmä v oblasti duševného zdravia. Táto iniciatíva sa zameriava na využívanie digitálneho storytellingu ako nástroja na posilnenie postavenia pracovníkov s mládežou, a to pomocou moderných zdrojov. Tieto zdroje sú obzvlášť dôležité pri riešení zložitých výziev, ktorým čelia mladí dospelí, umocnených faktormi, ako je pandémia COVID-19, sociálne nerovnosti a meniace sa pracovné prostredie.

Naším cieľom je prostredníctvom optiky digitálneho storytellingu zvýšiť informovanosť, posilniť odolnosť a vybaviť vás dôležitými zručnosťami na zvládanie problémov. Tie vás postavia do pozície, ktorá vám umožní efektívne sa orientovať v prostredí duševného zdravia mladých ľudí. Je dôležité podporovať a pestovať základné schopnosti, ktoré mladým ľuďom umožňujú sebavedomo čeliť mnohostranným výzvam tejto doby.

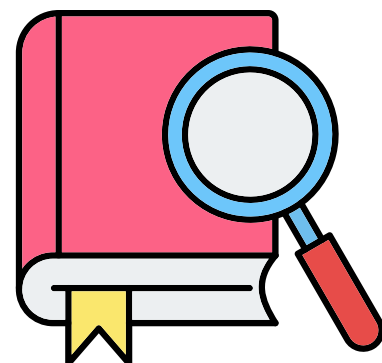
Tento "Manuál pre pracovníkov s mládežou: príručka o využívaní vytvorených zdrojov na školenie mladých ľudí", odvodený od "Príručky a súboru nástrojov na digitálny storytelling", poskytuje jasný rámec, ktorý vám umožní bezproblémovo integrovať načrtnuté metódy a aktivity. Naším spoločným cieľom, ktorý sa zameriava na spojenie digitálneho storytellingu s duševným zdravím mládeže, je vyzbrojiť vás vedomosťami a nástrojmi potrebnými na organizovanie pôsobivých zážitkov, ktoré podporujú pohodu a osobný rast.

V rámci jednotlivých modulov sa snažíme poskytnúť cenné návody na organizovanie aktivít v oblasti digitálneho storytellingu. Tieto techniky sa dajú ľahko aplikovať v rôznych prostrediach, či už v rámci mládežníckych centier alebo vzdelávacích inštitúcií.

A napokon, naša rozsiahla príloha obsahuje dôležité doplnkové materiály, ktoré sú určené na obohatenie tejto cesty v oblasti duševného zdravia mládeže s využitím sily digitálneho storytellingu. Táto príručka je v podstate transformačnou cestou, ktorá posilňuje a pozdvihuje novú generáciu prostredníctvom umenia digitálneho storytellingu v oblasti duševného zdravia.

PRÍLOHY

1. Check-list školiteľov
2. Energizéry
3. Prieskum účastníkov pred školením
4. Hodnotenie modulu účastníkmi školenia
5. Certifikáty



Partneri



Hidak Ifjúsági Alapítvány
(Hungary)

www.youthbridgesbudapest.org



Youth Initiative Center
(The Netherlands)

www.youthinitiativecenter.eu



Youthfully Yours SK
(Slovakia)

www.youthfullyyours.sk



JUMPIN HUB
(Portugal)

www.jumpinhub.com



Zavod Aspira
(Slovenia)

www.aspira.si



Smart Idea
(Slovenia)

www.projects-with-igor.eu



Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nemôžu niesť zodpovednosť.